



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

**Lapplands Lärcentra Kiruna
2025**

Inom vuxenutbildningen vid Lapplands lärcentra i Kiruna arbetar vi för att alla har rätt till en trygg och trygg miljö där alla mår bra och kan utvecklas i sin egen takt. För oss är det därför viktigt att vi snabbt kan lösa de problem som kan uppstå på lärcentra i olika situationer. I det arbetet behöver vi stöd av varandra så att vi tillsammans snabbt kan reda ut vad som har hänt för att motverka alla former av kränkningar eller trakasserier.

Vuxenutbildningen vid Lapplands lärcentra Kiruna består av följande verksamheter:

- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå
- Komvux som anpassad utbildning på gymnasialnivå
- Komvux på grundläggande nivå
- Komvux på gymnasial nivå
- Komvux i svenska för invandrare (SFI)
- Studerandeservice till studenter och elever

Nulägesbeskrivning och planerade åtgärder

Inga anmälningar om diskriminering eller kränkande behandling har inkommit under 2024.

Varje år görs en enkät med studerande på lärcentret angående studiemiljön. Under 2024 fick vi in 111 svar (år 2023 fick vi in 77 svar) där nästan alla studerande svarar att de trivs på lärcentrat, att de känner sig trygga och att de blir bra bemött av både personal och andra studerande. Resultatet av enkäten visar till stor del på nöjda studerande som uppskattar sin studiemiljö samt lärare och övriga studerande och personal. Ingen negativ behandling som diskriminering eller kränkning noterad.

En viktig del i att förebygga diskriminering ligger i det aktiva arbete som sker under lektionerna/i samband med studier. Detta bidrar till att skapa en lugn studiemiljö som också främjar goda relationer så att alla kan känna förtroende för varandra.

I dagsläget har vi inget forum för samråd med de studerande utöver elevenkäten. Information skall spridas om möjligheten att mejla lärcentret med klagomål eller med förbättringsförslag larcentra.kiruna@lapplands.se . En brevlåda sätts upp vid expeditionen för att möjliggöra anonymitet.

Innehåll

ÖVERGRIPANDE MÅL	4
LAGAR OCH STYRDOKUMENT GÄLLANDE DISKRIMINERING OCH ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING	4
PLANENS TRANSPARENS	4
FÖREBYGGANDE ÅTGÄRDER	5
VID LAPPLANDS LÄRCENTRA I KIRUNA GÄLLER FÖLJANDE:	5
ATT UPPTÄCKA KRÄNKNINGAR	6
DEFINITIONER AV NYCKELBEGREPP	7
ANSVAR OCH ANMÄLNINGSPLIKT	8
VAD GÖR DU SOM STUDERANDE OM DU UPPLEVER KRÄNKNING VID LAPPLANDS LÄRCENTRA?	8
HIT KAN DU VÄNDA DIG OM DU KÄNNER DIG DISKRIMINERAD	8
HANDLINGSPLAN FÖR LAPPLANDS LÄRCENTRA VID FÖREKOMST AV KRÄNKANDE BEHANDLING	9
VUXENUTBILDNINGEN VID LAPPLANDS LÄRCENTRA	10
<i>Dokumentation och åtgärdsplan enligt Likabehandlingsplan</i>	<i>10</i>

Övergripande mål

Vuxenutbildningen vid Lapplands Lärcentra ska verka för att främja likabehandling av alla studerande och anställda. I samverkan med studerande skall personalen arbeta för att lärcentrum ska vara fri från alla former av kränkningar. Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska genomsyra all verksamhet som bedrivs samt arbetsmiljön oavsett om du sitter i en klass, grupp eller studerar självständigt.

Lärcentrum ska aktivt främja likabehandling av studerande och personal oavsett ålder, etnisk eller religiös tillhörighet, könstillhörighet, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning eller funktionsvariation. Alla studerande och anställda ska bemöta varandra med respekt och värdighet.

På lärcentret ska alla, både studerande och personal känna sig trygga och kunna arbeta i en harmonisk miljö där människor kan växa och utvecklas. Arbetsklimatet ska präglas av en öppen attityd och respekt för människors olikheter och lika värde. Alla studerande och anställda har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom ramarna för sina specifika områden.

I kommunalförbundets vuxenutbildning gäller nolltolerans för all kränkande behandling, mobbing och diskriminering. Det är rektors ansvar att omedelbart utreda och sätta in åtgärder om en studerande känner sig diskriminerad eller trakasserad.

Lagar och styrdokument gällande diskriminering och annan kränkande behandling

Planen mot diskriminering och kränkande behandling grundar sig i Skollagen (6 kap.) angående kränkande behandling och Diskrimineringslagen angående diskriminering

De olika regelverk som berörs är:

- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Skollagen (2010:800)

Planens transparens

För att denna plan ska vara känd och ska kunna följas av alla ska:

- rektor årligen (januari) informera all personal om likabehandlingsplanens innehåll.
- personalen regelbundet informera de studerande om planen och dess innehåll.
- samtliga studerande informeras om planen vid inskrivning.

- planen anslås på anslagstavla, läggs ut på hemsidan och på Canvas och Lunis.
- rektor informera ny personal om de lagar som gäller och om lärcentrets likabehandlingsplan.
- all personal arbeta medvetet för att utbildningsmiljön inte ska inbjuda till kränkningar.

Förebyggande åtgärder

För att motverka alla former av kränkning genomsyrar värdefrågorna i all verksamhet i huset genom nedanstående förebyggande åtgärder:

- Samtliga studeranden informeras om planen vid inskrivning eller under utbildningens gång.
- Lärcentrets personal för i sitt dagliga arbete samtal med de studerande om värdegrundsfrågor och meddelar rektor om något som tyder på kränkning uppdagas.
- Rektor ansvarar för att kontinuerligt ta upp trivselfrågor genom den årliga enkäten samt övriga inkomna synpunkter.
- All personal ska arbeta med att få de studerande att känna tillhörighet och att känna sig trygga i skolan genom att vara närvarande och engagerade i de studerandes trivsel.
- Utvärdering av arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling redovisas i den årliga kvalitetsuppföljningen. Rektor ansvarar för att det sker.
- Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanen tas upp till diskussion och reflektion bland både personal och studerande.

Vid Lapplands Lärcentra i Kiruna gäller följande:

- Alla studerande ska behandlas respektfullt och likvärdigt oavsett vilken bakgrund de har.
- Vi tar avstånd från all typ av diskriminering med utgångspunkt i de sju diskrimineringsgrunderna:
 - etnisk tillhörighet
 - religion eller annan trosuppfattning
 - sexuell läggning
 - kön
 - könsöverskridande identitet eller uttryck
 - funktionsnedsättning
 - ålder

- Inga viktiga prov eller andra möten av särskild vikt ska genomföras vid stora religiösa högtider oavsett vilken religion eller etnisk tillhörighet man har.
- Personer med funktionsvariation ska inte hindras skolgång på grund av olämpliga lokaler eller för att eventuella särskilda hjälpmedel behövs. Om viss anpassning behövs ska detta utredas tillsammans med den berörda och i möjligaste mån tillgodoses.
- Alla studerande ska få information om att de kan lämna klagomål eller synpunkter om utbildningen. Information får de studerande via hemsidan, anslagstavlan, informationsblad för nya studerande, likabehandlingsplanen samt av lärarna på alla utbildningsvägar.
- Vi synliggör för alla studerande att de har möjlighet att lämna in klagomål enligt Skollagen 4 kap 8§ och om man vill vara anonym så har vi också en låda för förslag till förbättring.

Att upptäcka kränkningar

Det är viktigt att alltid utgå från den individuella upplevelsen av kränkningen och att ta den på allvar. Även fall där misstanke om att kränkningar förekommer bör uppmärksammas. Kännedom om kränkningar kan exempelvis framkomma vid samtal med lärare och annan personal.

Det är ibland svårt att upptäcka vad en kränkande behandling och mobbning är då detta kan förekomma i många olika former, exempelvis:

- fysiskt; genom knuffar och slag
- verbalt eller psykosocialt genom att någon blir ovänligt bemött med tillmälen, hånfulla skratt, gliringar eller med en nedlåtande attityd, utfrysning genom tystnad eller utesluten ur aktiviteter, underhållande av information, inte låta någon tala till punkt eller håna någon p.g.a. personens åsikt i någon fråga.
- genom text och/eller bilder, genom SMS, sociala medier, klotter, brev och lappar.

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck, de kan utföras av en eller flera tillsammans och riktas mot en enskild eller en grupp. De kan äga rum vid ett enstaka tillfälle eller upprepas över tid.

Mobbning förutsätter att den som utsätts kränks vid upprepade tillfällen, vilket skiljer mobbning från andra former av kränkande behandling. Vidare råder en obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

Rasism bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper.

Sexuella trakasserier avser kränkningar grundade på kön eller kränkningar som anspelar på sexualitet.

Definitioner av nyckelbegrepp

Diskriminering är ett övergripande begrepp för när en individ eller grupper av individer missgynnas eller kränks och detta har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna i lagstiftningen.

Direkt diskriminering är när någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation och särbehandlingen är på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunder som lagen omfattar.

Indirekt diskriminering är när någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, viss funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet. Exempelvis om en studerande missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler tillämpas så att de i praktiken får en diskriminerande effekt.

Främlingsfientlighet avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella, etniska eller beteendemässiga utmärkande drag.

Homofobi avser motvilja mot eller förakt för homosexuella, bisexuella, trans- eller queerpersoner.

Diskriminering på grund av ålder kan i vår verksamhet vara att vägra eller ifrågasätta någon persons önskemål om att studera visst ämne på grund av ålder.

Bristande tillgänglighet är en person med funktionsnedsättning missgynnas p g a att åtgärder inte har tagits för att personen ska komma i jämförbar situation som personer utan funktionsnedsättning.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Instruktioner att diskriminera är när någon i en form av beroendeställning får i uppdrag att diskriminera någon på ett sätt som beskrivs i någon av de ovanstående punkterna.

Kränkningar kan förekomma i olika relationer. I denna plan avses kränkningar mellan:

- Studerande mot studerande
- Mellan olika grupper av studerande
- Studerande mot personal
- Personal mot studerande

Ansvar och anmälningssplikt

All personal och alla studerande på Lapplands lärcentra har ett ansvar att följa Diskrimineringslagen och Brottsbalken. Vidare har all personal och alla studerande ett ansvar för att informera och anmäla om någon brutit mot lagen.

Ansvar att lämna information

Om personalens skyldighet: Lärare eller annan personal som får kännedom om att en studerande anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling, är skyldiga att anmäla detta till rektor. Rektor i sin tur är skyldig att föra informationen till huvudmannen. (Enligt Skollagen 2010:800). Med huvudman menas i detta fall vuxenutbildningschefen/direktionen.

Ansvar för utredning och åtgärder

Om vi som utbildningsanordnare får kännedom om en studerande som deltar i eller söker till verksamheten anser sig i samband med verksamheten ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier, är vi skyldiga att utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserierna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra trakasserier i framtiden. (2 kap 7§ Diskrimineringslagen, 2008:567)

Vad gör du som studerande om du upplever kränkning vid Lapplands Lärcentra?

Det är alltid den studerades upplevelse gällande en kränkande behandling som är vår utgångspunkt vid en utredning. Om en studerande gör anmälan till skolledningen gällande mobbning eller annan kränkande behandling, får hen aldrig utsättas för repressalier som en följd av detta.

- När du som studerande känner dig utsatt för någon form av kränkning vänder du dig i första hand till rektor, lärare eller annan person på skolan.

Hit kan du vända dig om du känner dig diskriminerad

Om du som studerande känner dig diskriminerad och inte känner att du får stöd av personalen eller rektor kan du som studerande vända dig direkt till Diskrimineringsombudsmannen (DO) som hanterar frågor inom områden som rör:

- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- sexuell läggning
- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- funktionsnedsättning
- ålder

På DO:s hemsida (www.do.se) finns information om vad de kan hjälpa till med, vem du ska vända dig till samt telefonnummer. Du kan också skicka e-post direkt till do@do.se

Handlingsplan för Lapplands Lärcentra vid förekomst av kränkande behandling

- Rektor, lärare eller vuxenutbildningschef tar kontakt med den som känner sig kränkt för att kunna få en inblick i händelseförloppet.
- Dokumentation och upprättande av åtgärdsplan påbörjas omedelbart efter det att anmälan om eller misstanke om kränkande behandling har kommit rektor eller lärare till kännedom. Samtliga åtgärdsplaner enligt likabehandlingsplanen ska redovisas för vuxenutbildningschef samt på närmast följande möte i vuxenutbildningsutskottet.
- Rektor, lärare eller vuxenutbildningschef avgör tillsammans med den som har kränkts om andra i verksamheten skall informeras.
- Information och enskilda samtal genomförs av rektor med den eller de som misstänkts ha utsatt någon för mobbning, trakasserier eller annan kränkning. Rektor ansvarar för kontakten som ska tas så fort som möjligt, helst nästkommande vardag efter det att den eller de kränkande har identifierats.
- Enskilda uppföljningssamtal hålls av rektor med de inblandade efter cirka en vecka och pågår så länge som behov finns. Nya möten bokas från möte till möte.
- Dokumentation med tidsplan, åtgärdsplan och utvärdering ska göras vid varje fall av rapporterad kränkning.
- I särskilda fall kan den studerande behöva göra en polisanmälan och i de fall det handlar om diskriminering ta kontakt med DO.

Vuxenutbildningen vid Lapplands Lärcentra

Dokumentation och åtgärdsplan enligt Likabehandlingsplan

Datum:

Närvarande:

Vad har inträffat?

Vilka är inblandade?

Vuxenutbildningen vid Lapplands lärcentra

Åtgärdsplan		
Datum	Åtgärd	Ansvarig
Datum		

Datum för utvärdering av åtgärder: _____

Undertecknas

Utvärdering:

Undertecknas
