

Plan mot kränkande behandling



Skolledningen oktober 2026

Grunduppgifter

Verksamhet som omfattas av "Plan mot diskriminering och kränkande handling" är Gymnasieskolan och Gymnasiesärskolan.

Ytterst ansvarig för planen är rektor Fredrik Mäki

Planens giltighet: Från och med oktober 2027

Vår vision för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan:

Alla ges möjlighet att trivas och utvecklas efter sina egna förutsättningar.

Ledorden **acceptans**, **tolerans** och **erkännande** är grundläggande för vårt värdegrundsarbete.

Med acceptans menar vi att alla har rätt att vara den de är.

Med tolerans menar vi att vi tillåter personer att vara olika.

Med erkännande menar vi att vi ser och bekräftar alla.

På Lapplands gymnasium i Pajala ska råda nolltolerans mot alla former av kränkande handling och trakasserier.

Förankring av planen

Varje mentor informerar sina mentorselever om värdegrunden och rutinerna i planen samt skolans och skolmatsalens ordningsregler vid läsårets början och fortlöpande.

Planen finns tillgänglig hemsidan för vårdnadshavare och allmänhet:

<https://lapplands.se/sv/gymnasium/vaara-skolor/lapplands-gymnasium-pajala/>

Planen finns tillgänglig i Teams för elever och personal

Elevernas delaktighet i Likabehandlingsarbetet

- Årlig enkätundersökning
- Utvecklingssamtal erbjuds en gång/termin
- Elevrådet deltar i utformandet av trivselregler
- Elevrådet utvärderar planen och kommer med förslag och synpunkter
- Skolkonferensen fastställer den nya planen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Planen redovisas och diskuteras på föräldramöten.

Personalens delaktighet

- Skolans personal arbetar i sin dagliga verksamhet i enlighet med förebyggande och främjande insatserna i planen.
- Personalen svara på årlig enkät.
- Årligt medarbetarsamtal med rektor.
- Personalen utvärderar arbetet med främjande och förebyggande insatser.
- Likabehandlingsgruppen arbetar med planering, uppföljning och utvärdering av insatserna.
- Skolkonferensen fastställer den nya planen. Vid konferensen deltar representanter för elever, personal samt rektor.

Plan mot kränkande behandling

Utvärdering skall ske på samma sätt som tidigare planer, ansvarig är rektor och likabehandlingsgruppen.

Främjande insatser

Områden som berörs

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder
- Tillgänglighet

Främjande insatser

- Vid samarbetsövningar och grupparbeten är det lärarens ansvar att göra gruppindelningar.
- Arbeta aktivt med olika metoder i klassrummet så att alla kan bidra, ex EPA-metod (Enskild, par och alla), slumpen avgör.
- Personalen ska i sitt arbete sträva efter ett normkritiskt förhållningssätt.
- Lyfta alla elevers historia, språk och kultur i respektive ämne.
- Alla lärare har kontinuerligt coachande samtal med sina elever, till exempel genom GROOW- modellen, i syfte att lyfta framgångsfaktorer.
- Gemensamma samarbets- och lära känna övningar planeras in under läsåret.
 - Fiket, Kaffesumpen, skapar trivsel mellan personal och elever.
 - Eleverna arbetar med SSR, sexualitet samtycke relationer, i olika former. Till exempel genom litteraturläsning och arbete med materialet Macho kulturen.

Förebyggande åtgärder

Områden som berörs

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder
- Tillgänglighet

Mål och insatser

- Tilltala alla med deras riktiga namn.
- Personalen vid Lapplands gymnasium i Pajala arbetar medvetet med språkbruket på skolan.
- Vid utvecklingssamtalen - ta upp om eleven känner sig kränkt samt frågor om trivsel och framgång.
- Arbeta för ökad närvaro genom att systematiskt jobba enligt fastställda rutiner
- Upptakt på hösten med fokus på vad det innebär att studera på gymnasiet.
- Lärarna arbetar för bättre samordning sinsemellan i syfte att uppnå jämnare arbetsbelastning för eleverna.
- Lärarna fortsätter arbetet med likvärdig och formativ bedömning.
- Ingen ska behöva ta emot kränkande eller nedsättande kommentarer
- Öka den digitala kompetensen i syfte att stärka elevernas kompetens i enlighet med läroplanen.

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt **upptäcka, utreda och åtgärda** trakasserier och kränkande behandling

Personal, vårdnadshavare och elever på skolan uppmärksammar kännetecknen på om elev blir utsatt för kränkningar, vilket kan visa sig i

1. Hög/strö frånvaro
2. Skolk
3. Störande beteende
4. Sen ankomst
5. Nedstämdhet
6. Kamratproblem
7. Andra fysiska och psykiska problem

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Lärare och annan personal har anmälningsskyldighet till rektor vid misstanke om kränkande behandling enligt skollagen 2010:800. Rektor har i sin tur anmälningsskyldighet till huvudmannen.

En kränkning skall alltid utredas skyndsamt. Utredningen skall alltid ske med hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.

Vid varje enskilt fall bör en bedömning göras, om anmälan till polismyndigheten ska ske eller om skolan behöver ta hjälp av andra instanser.

Skolan ska också överväga om det finns behov av ändringar i organisationen på grupp- och skolnivå utifrån de enskilda fallen.

Åtgärder

Åtgärderna bör syfta till att avhjälpa akuta situationer samt att finna mer långsiktiga lösningar.

Mentor informerar sin rektor om att åtgärder kommer att starta.

- Personal som upptäcker kränkning har samtal med den kränkte, enskilt
- Personal som upptäcker kränkning har samtal med den som kränkt, enskilt.
- Mentor har i samverkan med Elevhälsan samtal med den kränktes vårdnadshavare (gäller omyndig elev)
- Mentor i samverkan med Elevhälsan har samtal med kränkarens vårdnadshavare (gäller omyndig elev)
- Uppföljningssamtal. Alla berörda deltar tillsammans (vid samtycke). Vårdnadshavare deltar vid behov.
- Elevhälsan/mentorn har ytterligare uppföljningssamtal med den kränkte.
- Rektorn fattar beslut om ev. kontakt med sociala myndigheter eller polismyndigheten.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om personal misstänks för kränkning av elev, eller elev misstänks för kränkning av personal ska rektor ansvara för utredning och anmäla till huvudmannen.

Åtgärder

- Rektor har samtal med den kränkte enskilt, samt med vårdnadshavare (gäller omyndig elev)
- Rektor har samtal med den anställda.
- Uppföljningssamtal. Alla deltar tillsammans (vid samtycke), vårdnadshavare deltar vid behov
- Rektor har uppföljningssamtal med eleven för att förvissa sig om att kränkningen upphört

Rutiner för uppföljning

- Elevhälsoteamet (EHT) har som stående ärende på sina möten frågor om trygghet och studiero.
- Uppföljning av pågående ärenden följs upp av EHT.
- Teamet har möten kontinuerligt.

Rutiner för dokumentation

- Den som uppmärksammar misstänkt kränkning gör en skriftlig anmälan till rektor.
- Rektor gör en skriftlig anmälan till huvudmannen, samt ansvarar för att ärendet dokumenteras.

Ansvarsförhållande

- All personal som arbetar vid Lapplands gymnasium i Pajala har ansvar för att upptäcka och anmäla misstankar om diskriminering eller kränkning till rektor.
- Rektor anmäler till huvudmannen och ser till att mentor utreder ärendet.
- Rektor informerar EHT.
- Mentor får hjälp av EHT i utredningen.
- Rektor ser till att anmälningarna sammanställs och analyseras
- Likabehandlingsgruppen kommer med förslag till hur främjande och förebyggande arbetet kan förbättras.

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till

Skolkurator:
Vakant 26/27

Skolsköterska:
Maria Tervahauta 072-539 18 86

Rektor:
Fredrik Mäki 073-050 03 05

Skyddsombud

Anna-Stina Kero

Marcus Suikki Kan nås via skolans expedition

Likabehandlingsgrupp

Joel Siekas
Laila Rantatalo
Inger Sirkka

Om du känner att du inte fått rätt hjälp med din anmälan kan du göra en klagan till högre instans.

I länken nedan hittar du blankett för klagomålshantering som skickas till:

Lapplands Gymnasium

Bitr. gymnasiechef

<https://lapplands.enamnd.se/>

Skolinspektionen:
<https://www.skolinspektionen.se/om-oss/kontakta-oss/lamna-information-till-skolinspektionen/>