

Arbetsgång för stödsatser:

1. Extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning

Vid behov skall eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar som dokumenteras.

2. Extra anpassningar intensifieras

Om uppföljningen visar att eleven inte utvecklas i riktning mot kunskapsmålen ska ytterligare anpassningar göras utifrån elevens behov.

3. Anmälan till rektor angående elevens behov av särskilt stöd

Om extra anpassningarna inte är tillräckliga gör lärare eller övrig skolpersonal en anmälan till rektor. Anmälan ska bestå av dokumentation av uppföljningarna av punkt 1 och 2.

4. rektor beslutar om utredning

Rektor tar beslut om att en utredning av elevens behov av särskilt stöd skyndsamt tillsätts.

5. Åtgärdsprogram

Visar utredningen att eleven har behov av särskilt stöd skall åtgärdsprogram utarbetas. Om eleven har behov av reducerat program skall detta skrivas i åtgärdsprogrammet.