



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Lapplands Lärcentra Jokkmokk

2026

Vår verksamhet

Vuxenutbildningen i Jokkmokk består av följande verksamheter:

- Komvux på grundläggande och gymnasial nivå
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå
- Utbildning i svenska för invandrare (SFI)
- Yrkeshögskola (YH)
- Service för studerande vid högskola och universitet
- Uppdragsutbildningar
- Olika projekt

På vårt lärcentrum ska alla känna sig trygga i en lugn studiemiljö (nationellt mål för Kommunal vuxenutbildning). Det är viktigt att vi löser problem som kan uppstå i olika sociala situationer. I det arbetet behöver vi stöd – av varandra och av den här planen. Då kan vi snabbt reda ut vad som har hänt för att motverka alla former av diskriminering och kränkningar.

Denna plan gäller för all verksamhet oavsett om man deltar i en klass, grupp eller studerar självständigt. Planen gäller för relationer mellan:

- studerande – studerande
- olika grupper av studerande
- studerande – personal
- personal – studerande

Planens genomskinlighet

För att denna plan ska vara känd och kunna följas av alla ska:

- rektor årligen informera all personal, inklusive upphandlade konsulter, om planens innehåll och bakomliggande styrdokument
- personal informera samtliga studerande om planen vid inskrivning eller utbildningsstart
- planen anslås på anslagstavla, hemsida och i Canvas, Lunis och Teams.
- Samrådsgruppen bestående av rektor, skyddsombud och studeranderepresentanter från samtliga skolformer informeras om planen. De ska vara delaktiga i uppföljning och revidering. Detta är rektors ansvar.

Övergripande mål

Lapplands Lärcentra har nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling. Därför ska personal tillsammans med studerande arbeta för att främja en verksamhet fri från alla former av diskriminering och kränkningar.

På Lapplands Lärcentra råder likabehandling av studerande och personal oavsett ålder, kön, etnisk eller religiös tillhörighet, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning eller funktionsvariation. Vi visar en öppen attityd och respekt för människors olikheter och lika värde. Alla studerande och anställda ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom sitt område.

Det är all personals ansvar att anmäla till rektor om en studerande anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling i vår verksamhet. Rektor anmäler i sin tur till huvudmannen som skyndsamt ska utreda eller delegera till rektor att utreda vad som hänt. Allt dokumenteras, följs upp och utvärderas.

Lagar och styrdokument

Denna plan grundar sig i Diskrimineringslagen (2008:567) angående diskriminering och i Skollagen (2010:800) angående kränkande behandling. Läroplan (Lvux12) för vuxenutbildningen har också tydliga formuleringar kring kunskap om och aktiva insatser mot diskriminering och kränkande behandling som är förbjudet i verksamheter som lyder under Skollagen. Därför finns en tydlig skyldighet att *förebygga* och *åtgärda* diskriminering och kränkningar. Det finns en skillnad mellan begreppen:

Diskriminering innebär att en person blir missgynnad eller kränkt. Men det ska finnas en koppling till en diskrimineringsgrund enligt följande punkter:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Sexuella trakasserier räknas alltid som diskriminering i lagens mening. Det är den som blir utsatt som avgör vad som är oönskat och kränkande.

Kränkande behandling är "ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet" (6 kap 3§). Exempel kan vara:

- fysiskt genom knuffar och slag
- verbalt eller psykosocialt genom att någon blir ovänligt bemött med skällsord, hånfulla skratt, gliringar eller en nedlåtande attityd. Utfrysning genom tystnad eller uteslutande ur aktiviteter, undanhållande av information, inte låta någon tala till punkt eller håna någon p.g.a. hens åsikt är andra exempel.
- skriftligt genom fysisk text (brev, klotter), bilder, digital text som sms, mms, Internet (alla former av sociala medier).

Att upptäcka diskriminering och kränkande behandling

Det är viktigt att alltid utgå från den individuella upplevelsen och att ta den på allvar. Även fall där misstanke om diskriminering eller kränkningar förekommer bör uppmärksammas. Kännedom om diskriminering och kränkningar kan exempelvis komma fram vid mentorssamtal, samtal med lärare eller annan personal.

En kartläggning och analys av skolans sociala miljö görs varje år. Möten med personal och Samrådsgrupp, enkäter till studerande, samtal med enskilda och studerandegrupper samt eventuellt inkomna ärenden med tillhörande dokumentation ligger till grund för kartläggning och analys. Resultatet blir sedan ett underlag för vårt fortsatta arbete.

Handlingsplan

All personal som får kännedom eller misstanke om att diskriminering eller kränkningar förekommer är enligt Skollagen skyldig att omedelbart anmäla detta till rektor. Hon ska informeras om vem/vilka som har upplevt diskriminering/kränkning och vem/vilka som diskriminerar/kränker. Även uppgifter om när, var och hur är viktiga. Om rektor inte är tillgänglig (eller om det inte passar) informeras skyddsombud alternativt vuxenutbildningschef.

Utifrån den information som framkommer beslutas vem eller vilka som ska involveras i ärendet.

Den som gör en anmälan får aldrig utsättas för repressalier. Det innebär "att någon blir utsatt för någon form av bestraffning eller dålig behandling, som en reaktion på att hen har påtalat eller anmält diskriminering eller kränkande behandling" (DO). Man kan vara anonym som anmälare men det kan också försvåra utredning och återkoppling.

Så här ska all personal agera

... vid kännedom eller misstanke om diskriminering eller kränkande behandling:

- Ett första samtal med den som upplever sig diskriminerad/kränkt sker direkt. Det viktiga är att den som har något att berätta blir lyssnad på. Syftet är att få en första inblick i vad som hänt. Den personal som lyssnar tar anteckningar. När misstanke om diskriminering/kränkning finns anmäls det till rektor.
- Enskilda samtal genomförs av rektor med den eller de som misstänks ha utsatt anmälaren för diskriminering eller kränkning. Rektor ansvarar för kontakten som ska tas så fort som möjligt, helst nästkommande vardag.
- Rektor ansvarar för att anmälaren får återkoppling om att utredning har påbörjats samt att dokumentation med tidsplan, åtgärdsplan och utvärdering görs.
- Rapportering sker i Kia, vårt digitala rapporteringssystem för olika typer av incidenter. Rapporterade ärenden är alltid avidentifierade (inga namn eller befattningar nämns).
- Uppföljande möten med berörda parter görs så länge behov finns. Rektor har ansvar för det.
- Samtliga åtgärdsplaner ska redovisas för vuxenutbildningschef som i sin tur lyfter planerade åtgärder på vuxenutbildningsutskottets nästkommande möte. Även här förblir inblandade anonyma.

Saknar du stöd och hjälp?

Om du som studerande känner att varken personal eller rektor ger dig stöd och hjälp i en upplevd diskriminering, kan du vända dig direkt till Diskrimineringsombudsmannen (DO). Men kom då ihåg att det du har upplevt måste vara kopplat till en diskrimineringsgrund (s. 3). På DO:s hemsida (www.do.se) finns information om vad de kan hjälpa till med, vem du ska vända dig till samt telefonnummer. Du kan också skicka e-post direkt till do@do.se

Barn- och elevombudet (BEO) övervakar tillsammans med Skolinspektionen den del av Skollagen som gäller kränkande behandling. Se hemsidan beo.skolinspektionen.se för mer information eller kontakta dem via e-post: beo@skolinspektionen.se

Förebyggande arbete

Det viktigaste förebyggande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skapa en trygg miljö och trygga relationer på skolan. Ansvar för följande åtgärder är gemensamt om annat inte anges. Vid behov kan rektor delegera sitt ansvar till annan personal.

- Vi tar aktivt avstånd från all diskriminering och kränkande behandling.
- Alla ska behandlas respektfullt och likvärdigt.
- Personalen ska ha hög tillgänglighet för studerande.
- Lärcentrumets personal, studeranderepresentanter och skyddsombud samtalar med studerande och meddelar rektor om något tyder på diskriminering eller kränkning.
- Rektor ansvarar för att denna plan tas upp till diskussion och reflektion bland både personal och studerande.
- Rektor ansvarar för att vid kontinuerliga studerande- och personalmöten ta upp frågor om studie- och arbetsmiljö, värderingar, normer, jämställdhet och relationer.
- Rektor ansvarar för att denna plan ingår i introduktionen för nyanställda.
- Den personal som skriver in en studerande ansvarar för att hen får information om denna plan vid inskrivning eller utbildningsstart.
- Rektor ansvarar för att de studerande årligen är delaktiga i revidering av planen. Studeranderepresentanter från de olika verksamheterna utses varje höst och ingår i vår Samrådsgrupp som bland annat arbetar med planen och värdegrundsfrågor.
- Varje verksamhet ansvarar för att det årligen genomförs enkäter och samtal med de studerande gällande studiemiljö, trivsel, bemötande och tillgänglighet. Utformning och genomförande har anpassats utifrån målgruppernas olika behov och förutsättningar för en så hög svarsfrekvens som möjligt.
- Tillgängliga lokaler, bra teknik och hjälpmedel som behövs ska finnas för våra studerande. Digitala verktyg och specialpedagogiskt utformade verktyg ska finnas för de som har behov av det.

- Eventuella behov av anpassning och stöd i studierna utreds tillsammans med berörd person och ska sedan erbjudas om det är möjligt.
- Studerande med behov av extra handledning och stöd i studierna ska få det i Studiehörnan och genom individuellt bokade tider med studiecoach.
- Inga viktiga prov eller möten ska genomföras vid stora religiösa högtider, oavsett religion eller etnisk tillhörighet.
- Ingen ska på grund av klädsel som hör ihop med religion bli diskriminerad eller vägras undervisning.
- Rasistiska symboler får inte förekomma (Brottsbalken 16 kap. 8§, Hets mot folkgrupp). Om det sker uppmanas personen att avlägsna dem. Vid vägran gäller avstängning från undervisning och polisanmälan.

Nulägesbeskrivning och planerade åtgärder

Under början av året kommer en genomgång av planen mot diskriminering och kränkande särbehandling att genomföras i samtliga elevgrupper. Respektive lärare ansvarar för genomgången. För att ytterligare synliggöra planen ska den finnas tillgänglig i alla klassrum samt i studiehörnan. Planen kommer dessutom att tas fram i en lättläst version.

Studerandeenkäten, som 18 sfi-elever har besvarat, visar att 39 % vistas på lärcentra varje vecka, 22 % någon gång per månad och 39 % någon gång per år. Övriga studerande på grund- och gymnasiekurser uppger att de besöker lärcentrum varje vecka eller någon gång i månaden. Den inkomna enkäten om studiemiljön visar att majoriteten är nöjda med studiemiljön, tillgängligheten till lärcentrum samt kontakten med personalen.

Utvärdering och revidering

Rektor ansvarar för utvärdering och revidering av denna plan. Nästa revidering ska påbörjas under senhöst 2026 och genomföras 2027.

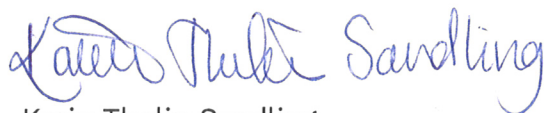
2026-02-06 Lapplands Lärcentra Jokkmokk



Monica Larsson
Rektor/Lärcentrachef



Elisabeth Ohlsson
Skyddsombud, Vision



Karin Thelin Sandling
Skyddsombud, Sveriges Lärare