



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2025/2026



Innehåll

Verksamhet.....	3
Skolans vision	3
Lagstiftning	3
Definitioner	3
Det främjande arbetet på skolan.....	4
Aktivitetsåtgärder 2022-2023.....	5
Aktivitetsåtgärder 2023-2024.....	6
Aktivitetsåtgärder 2024–2025	6
Rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling	7
Bilagor.....	9
Referenslista	9

Verksamhet

ca 700 elever
ca 110 personal
Studieförberedande program
Yrkesprogram
Introduktionsprogram
Språkintröduktion
Anpassade gymnasieskolan

Skolans vision

Lapplands Gymnasium Kiruna ska karaktäriseras av bra kommunikation, öppenhet och goda relationer. Vår skola präglas av respekt för människors olikheter. Vår skola skall vara trygg för alla och fri från diskriminering och annan kränkande behandling.

Lagstiftning

- Skollagen SFS 2010:800 kap 6 § 10
- Diskrimineringslagen 2009:567
- Förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling
- Arbetsmiljölögstiftningen
- Barnkonventionen

Definitioner

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till lika behandling.

Alla barn och elever på förskola/skola ska ha samma rättigheter, flickor som pojkar och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning.

Alla barn och elever har rätt att vistas i förskolan/skolan utan att utsättas för någon form av kränkande behandling.

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Med direkt diskriminering menas att en elev missgynnas och det har direkt koppling till exempelvis elevens kön. Exempelvis kan det vara så när en flicka nekas tillträde till ett visst program på gymnasiet med motivering att det går redan så många flickor på detta program.

Med indirekt diskriminering menas att diskriminera genom att behandla alla lika. Exempelvis så kan skolan indirekt diskriminera genom att servera alla elever samma mat. Det kan finnas elever som p g a religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barn eller en elevs värdighet och har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är även trakasserier när en elev

kränks på grund av en förälders eller syskons sexuella läggning, funktionshinder med mera.

Kränkande behandling (inkluderar begreppet mobbning) är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldig till kränkande behandling. Exempel på detta kan vara att retas, mobba, frysa ut någon, Knuffas och/eller via sociala medier skriva eller lägga ut bilder.

Det främjande arbetet på skolan

Det främjande arbetet på skolan utgår från de sju diskrimineringsgrunderna.

Kön

Mål:

Att arbeta för en jämställd verksamhet där alla har likvärdiga möjligheter, rättigheter och skyldigheter, oavsett kön. Ingen skall känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av kön.

Etnisk tillhörighet

Mål:

På vår skola skall alla oavsett etnisk eller kulturell tillhörighet ha samma rättigheter och möjligheter. Ingen skall känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av etnisk eller kulturell tillhörighet.

Religion eller annan trosuppfattning

Mål:

På vår skola skall alla oavsett religion eller annan trosuppfattning, ha samma rättigheter och möjligheter. Ingen skall känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning.

Sexuell läggning

Mål:

Vår skola skall arbeta för ökad förståelse för olikheter i sexuell läggning. Ingen skall känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av sexuell läggning, könsidentitet eller familjebildning. Vi har arbetsgrupp som inriktar sig på att höja kompetensen i sexualitet, samtycke och relationer för all personal och elever.

Funktionsvariation

Mål:

På vår skola skall alla ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionsvariation. Ingen skall känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av funktionsvariation.

Annan kränkande behandling (exempelvis mobbning)

Mål:

Ingen skall känna sig utsatt för annan kränkande behandling.

Ålder

Mål:

Ingen på vår skola skall känna sig utsatt för kränkande behandling på grund av sin ålder.

Så här arbetar vi

Vi synliggör diskriminering och kränkande behandling på följande sätt:

- Uppmärksamma och motverka normativa påståenden.
- Stödja könsövergripande yrkesval, genom att exempelvis genom att stötta och motivera eleverna till att fullfölja sitt eget val och utbildning.
- Diskutera jämställdhetsfrågor med eleverna.
- Skolarbetet skall leda till ökad förståelse för olika kulturer, olika sexuell läggning, olika kön, olika religioner mm.
- Uppmuntrar elevgrupper till resonemang och diskussioner kring hur sexuell läggning framställs i media.
- Studiebesök/föreläsare med efterföljande reflektioner
- Våga se, ta till oss och reagera på det vi ser, även det som sker i digitala forum, sociala medier genom att prata med eleverna om händelser som uppkommer. Ta hjälp av elevhälsan vid behov.
- Nolltolerans mot nedsättande språkbruk, även digitalt.
- Främja inkluderande språkbruk, även digitalt.
- Skapa tillgängliga lärmiljöer för alla elever, exempelvis om det finns elever med behov av extra anpassningar kan detta integreras för hela klassen. Ta hjälp av specialpedagog vid behov.
- Nolltolerans mot klotter, om du upptäcker någon som klottrar prata med eleven/eleverna.
- Utvecklingssamtal
- Hälsosamtal/hälsoenkät, uppmärksamma upplevelser av diskriminering eller kränkning och arbeta enligt handlingsplanen.
- Elevråd och elevskyddsombud

Aktivitetsåtgärder 2022-2023

- SSR-föreläsning med tillhörande för- och efterarbete med elever och personal (sexualitet, samtycke och relationer) kommer att hållas av Katarina Svensson Flood
- Under vecka Fri från våld (v. 47) planeras aktiviteter bland annat i samverkan med kvinnojouren

Ovanstående aktivitet SSR genomfördes och bearbetades klassvis. Vecka fri från våld arrangerades med digitala inlägg via Teams och två aktiviteter i rasthallen med skolsköterskan och kuratorn. På besök hade skolan tjejjouren Ester Blenda.

Aktivitetsåtgärder 2023-2024

- SSR föreställning för samtliga elever i årskurs 1 *Våtmarkens superhjältar*
- Vecka fri från våld vecka 47 arrangeras med digitala inlägg via Teams och två aktiviteter i rasthallen med skolsköterskan och kuratorn.
- SSR föreläsning till samtliga årskurs 1 under vecka 11–12 arrangeras utifrån ett hälsoperspektiv gällande SSR.
- En elevenkät har skickats ut via mentorer där samtliga elever har möjlighet att delta i syfte få elevernas delaktighet till vidarearbete inom SSR.

Aktivitetsåtgärder 2024–2025

- Atilla Yoldas, föreläsning till alla elever- Att vara manlig utan att vara macho, fördjupad kunskap om mångfald, jämställdhet och hur man motverkar osunda ideal.
- Porrföreläsning till alla årskurser SSR gruppen- alla program har deltagit.
- SSR introduktion till åk 1 vid skolstart
- Två mentorstider v.46 och 47-Tipsrunda, film UR Dör för dig om samtycke med diskussionsfrågor
- Material på publika skärmar med information från *Unga relationer* med kontaktuppgifter om du utövar våld eller utsätts
- Skolsköterska skolkurator teamskanal med inlägg om olika former av våld, kontaktuppgifter”Månadsrundor” skolsköterska skolkurator med samtalskort, områdena samtycke (med bland annat frågeställningar om strypsex, olika sorters våld, finns det samtycke i porr)
- SSR gruppen har planerade och systematiska möten under läsåret

Rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Upptäckande och utredning

Lärare och annan personal har anmälningsplikt till rektor vid misstanke om kränkande behandling enligt skollagen 2010:800

Vid kännedom om att en kränkning har eller kan ha inträffat ska uppgifterna utredas skyndsamt. Utredningen skall alltid ske med hänsyn till den utsatte och övriga inblandade.

Om personal misstänks för kränkning av en elev ska rektor ansvara för utredningen. Vid varje enskilt fall bör en bedömning göras, om anmälan till polismyndighet ska göras eller om skolan behöver ta hjälp av andra instanser.

Skolan ska ha **tydliga rutiner** för hur skolan ska agera och **vilka** som ska agera när kränkning inträffat.

Åtgärderna bör syfta till att avhjälpa akuta situationer liksom att finna mer långsiktiga lösningar.

Skolan ska också överväga om åtgärder även behöver vidtas i system att förändra förhållande på grupp och skolnivå utifrån de enskilda fallen.

Arbetsgång vid utredning och åtgärder/insatser vid diskriminering och kränkande behandling

Steg 1	Steg 2	Steg 3	Steg 4
1. Mentor/personal informerar sin rektor om att en kränkning ägt rum och ansvarsfördelning diskuteras (vem pratar med eleverna/vårdnadshavare om omyndig elev). 2. Mentor och/eller rektor/annan personal har samtal med den som upplevt sig/ blivit kränkt, enskilt. 3. Mentor och/eller rektor/annan personal har samtal med den som påstås ha kränkt, enskilt. 4. Mentor och/eller rektor/annan personal delger vårdnadshavare om omyndig elev. <i>Alla samtal dokumenteras i dokument "Utredningsblankett" Bilaga 1. Den som håller i samtalet behåller blanketten.</i> 5. Rektor delges information från samtalen och följer rutin för anmälan till huvudman vid upplevd kränkande behandling eller diskriminering enligt Bilaga 3. Fortsätt till steg 2 i tabellen.	1. Mentor och/eller rektor/annan personal har uppföljande samtal inom cirka 2 veckor med: -Den som upplevt sig blivit kränkt, enskilt. -Den/de som kränker enskilt. -Mentor och/eller rektor/annan personal delger vårdnadshavare om omyndig elev. <i>Alla samtal dokumenteras i dokument "Utredningsblankett" Bilaga 1. Den som håller i samtalet behåller blanketten.</i> 3.Om kränkningar har upphört avslutas samtalen. 4. Om kränkande handlingar kvarstår efter cirka 2 veckor, fortsatt till steg 3 i tabellen.	1. Den som pratat med eleverna anmäler ärendet via rektor till respektive EHT. EHT tar beslut om vem som ska handlägga ärendet. 2.Representant från EHT kontakter elever, vårdnadshavare om omyndig elev och bokar in mötestid. Separata samtal utförs med den utsatte eleven och vårdnadshavare om omyndig elev och med den/de elever som kränkt och deras vårdnadshavare om omyndig elev. <i>Samtalen dokumenteras på "Utredningsblankett" Bilaga 1.</i> Utvärdering av åtgärder/ insatser efter 2 veckor av representant från EHT, <i>Samtalen dokumenteras på "Utredningsblankett" Bilaga 1.</i> Har kränkningarna upphört avslutas ärendet. Om inget hjälper trots vidtagna åtgärder insatser, fortsätter EHT till steg 4 i tabellen.	Rektor sammankallar till ett möte med den/ de elever som kränkt och deras vårdnadshavare om omyndiga elever, till separata skolmöten och beslutar om adekvata åtgärder/insatser. <i>Samtalen dokumenteras på "utredningsblankett" Bilaga 1</i> Rektor sammankallar berörda till utvärdering av åtgärder/insatser efter cirka två veckor. <i>Samtalen dokumenteras på "Utredningsblankett" Bilaga 1</i> Rektor sammankallar den utsatte eleven och elevens vårdnadshavare om omyndig elev och informerar om skolans fortsatta arbete med att förhindra kränkningarna.

Om oro finns gäller alltid följande:

Enligt SOL 14§ görs en anmälan till socialtjänsten om oro finns för någon av de inblandade. Rektor gör polisanmälan om skäl finns.

Insatser och åtgärder i dessa sammanhang har prioritet framför alla andra aktiviteter!

Bilagor

Bilaga 1: Utredningsblankett

Bilaga 2: Rutin för anmälan till huvudman vid upplevd kränkande behandling

Bilaga 3: Anmälan om upplevd kränkande behandling eller diskriminering

(blanketterna finns även för utskrift i Teams/LG K Personal/Filer/Policy och rutiner/Kränkande behandling)

Dokumentation sker med hjälp av

- Utredningsblankett

Referenslista

DO, BO och Skolinspektionen: Förebygga diskriminering och kränkande behandling, främja likabehandling: en handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling i skolan, 2009.

Skollagen SFS 2010:800

Skolverket: Allmänna råd och kommentarer 2009

UTREDNINGSBLANKETT vid kränkande behandling/diskriminering

Lapplands Gymnasium Kiruna

Datum: _____

Namn	Personnummer (år, månad, dag - nr)
Utdelningsadress	Postadress

Närvarande vid samtal

Elev	Mentor
Vårdnadshavare	

Samtal/utredning:

Tid för uppföljning

Underskrifter

Elev	Mentor
Vårdnadshavare	Elevhälsa
Rektor	

Rutin för anmälan till huvudman vid upplevd kränkande behandling eller diskriminering

Anmälningsskyldigheten inträder direkt om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Det finns inga begränsningar i lagtexten om att enbart allvarliga fall eller de fall som rektor anser att huvudmannen bör ha kännedom om ska anmälas till huvudmannen. Alla uppgifter om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier ska enligt bestämmelsens ordalydelse anmälas till huvudmannen. Huvudmannens ansvar är att se till att det bedrivs ett förebyggande arbete för att motverka kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i framtiden.

- Varje rektor ansvarar för att personalen följer lagen om anmälningsplikt och att dokumentation sker. Anmälningsskyldigheten gäller även om en elev upplever sig utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av någon i personalen.
- När rektor har fått kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkning/trakasserier ska detta snarast anmälas till huvudmannen.
- Anmälan till huvudmannen görs på blankett *Anmälan om upplevd kränkande behandling eller diskriminering*, se följande sida.
- Blanketten skickas i fil via e-post till bitr. gymnasiechef för sammanställning och rapportering till gymnasienämnden. Rapporteringen sker fortlöpande vid nämndens sammanträden.

Anmälan om upplevd kränkande behandling eller diskriminering

Elevers namn:	Klass:
Datum för händelsen:	Rektor:
Kränkningen gjordes av: elev/vuxen	Enhet:

Beskriv händelsen:

Obs! All dokumentation i detta ärende ska diarieföras

Skicka in en dokumentation via e-post till huvudmannens representant på e-postadressen inger.hieta@lapplands.se

Eller via vanlig post till huvudmannens representant på adressen:

Lapplands Lärcentra
Att: Inger Hieta
Kengisgatan 8
984 31 Pajala

Information om att ett barn eller en elev ansett sig utsatt för kränkande behandling delges gymnasienämnden efter att anmälan kommit in till huvudmannens representant.

En årlig sammanställning över anmälningar som kommit in görs per kalenderår. Sammanställningen delges gymnasienämnden.

Postadress
Lapplands Gymnasium Kiruna
981 85 Kiruna

Besöksadress
Midnattsolsvägen 25
981 30 Kiruna

Telefon
+46 980 70 000

Webbadress
www.lapplands.se