



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Lapplands Lärcentra Pajala
2025

Inom Lapplands Lärcentra arbetar vi för allas rätt till en trivsamt och tryggt miljö där alla mår bra och kan utvecklas i sin egen takt. För oss är det viktigt att vi snabbt kan lösa problem som kan uppstå på lärcentrumet i olika situationer. I det arbetet behöver vi stöd av varandra så att vi tillsammans snabbt kan reda ut vad som har hänt för att motverka alla former av kränkningar eller trakasserier.

Vuxenutbildningen vid Lapplands Lärcentra Pajala består av följande verksamheter:

- Komvux på grundläggande nivå
- Komvux på gymnasial nivå
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå
- Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå
- Komvux i svenska för invandrare (SFI)
- Studerandeservice till studenter och elever
- Uppdragsutbildningar
- Yrkeshögskola (YH)
- Projekt

Nulägesbeskrivning och planerade åtgärder

Inga anmälningar om diskriminering eller kränkande behandling har inkommit under 2024.

Varje år görs en enkät med studerande på lärcentret angående studiemiljön. Där nästan alla studerande svarar att de trivs på lärcentrat, att de känner sig trygga och att de blir bra bemött av både personal och andra studerande. Resultatet av enkäten visar till stor del på nöjda studerande som uppskattar sin studiemiljö samt lärare och övriga studerande och personal. Ingen negativ behandling som diskriminering eller kränkning noterad.

En viktig del i att förebygga diskriminering ligger i det aktiva arbete som sker under lektionerna/i samband med studier. Detta bidrar till att skapa en lugn studiemiljö som också främjar goda relationer så att alla kan känna förtroende för varandra.

Övergripande mål

Lapplands Lärcentra ska arbeta för att främja likabehandling av alla studerande och anställda. I samverkan med elever/studerande/studenter (fortsättningsvis benämnda som studerande), ska personalen arbeta för att verksamheten ska vara fri från alla former av kränkningar. Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska genomsyra all verksamhet som bedrivs samt lärcentrumets arbetsmiljö, oavsett om du deltar i en klass, grupp eller studerar självständigt.

Lapplands Lärcentra ska aktivt arbeta för likabehandling av studerande och personal oavsett ålder, kön, etnisk eller religiös tillhörighet, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning eller funktionsvariation. Alla studerande och anställda ska bemöta varandra med respekt.

På lärcentrumet ska alla, både personal och studerande, känna sig trygga och kunna arbeta i en lugn miljö där människor kan växa och utvecklas. Vårt arbete ska präglas av en öppen attityd och respekt för människors olikheter och lika värde. Alla studerande och anställda ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom sitt område.

Inom lärcentrumets verksamheter accepteras ingen diskriminering och kränkande behandling. Det är rektors ansvar att genast utreda och besluta om åtgärder om en studerande eller anställd känner sig diskriminerad eller kränkt, liksom att följa upp och utvärdera process och resultat.

Lagar och styrdokument gällande diskriminering och annan kränkande behandling i skolan

Planen mot diskriminering och kränkande behandling grundar sig i Skollagen (6 kap.) angående kränkande behandling och Diskrimineringslagen angående diskriminering.

De olika regelverk som berörs är:

- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Skollagen (2010:800)

Läroplan (Lvux12) för vuxenutbildningen

Förståelse och medmänsklighet: "Vuxenutbildningen ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska inom vuxenutbildningen utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser."

Planens transparens

För att denna plan ska vara känd och kunna efterlevas av alla ska:

- rektor årligen informera all personal om likabehandlingsplanens innehåll
- personalen regelbundet informera de studerande om planen och dess innehåll.
- samtliga studerande informeras om planen vid inskrivning.
- planen anslås på anslagstavla, hemsidan och på aktuell lärplattform.
- all personal arbeta medvetet för att lärcentrumets studiemiljö ska motverka diskriminering och kränkningar.

Kartläggning och nulägesanalys

En kartläggning och analys av läget på lärcentrumet görs årligen. Möten med personal och samrådsgrupp, enkäter till studerande, samtal med enskilda och studerandegrupper samt eventuellt inkomna ärenden och dokumentation kring dessa ligger till grund för detta arbete. Resultatet utgör sedan ett underlag för vårt fortsatta arbete.

Att upptäcka diskriminering och kränkningar

Det är viktigt att alltid utgå från den individuella upplevelsen av diskrimineringen/kränkningen och ta den på allvar. Även fall där misstanke om att kränkningar förekommer bör uppmärksammas. Kännedom om diskriminering och kränkningar kan exempelvis framkomma vid medarbetar- och mentorssamtal, samtal med lärare eller annan personal, eller i kontakt med skyddsombud.

Det är ibland svårt att upptäcka vad diskriminering och kränkande behandling är, men detta kan förekomma i många olika former, exempelvis:

- Fysiskt genom knuffar och slag.
- Verbalt eller psykosocialt genom att någon blir ovänligt bemött med tillmälen, hånfulla skratt, gliringar eller med en nedlåtande attityd. Utfrysning genom tystnad eller uteslutande ur aktiviteter, undanhållande av information, inte låta någon tala till punkt eller håna någon p.g.a. dennes åsikt i någon fråga är andra exempel.
- Genom text och/eller bilder, genom SMS, MMS, Internet (t.ex. Facebook), klotter, brev och lappar.

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. De kan utföras av en eller flera tillsammans och riktas mot en enskild eller en grupp. De kan äga rum vid ett enskilt tillfälle eller upprepas över tid.

Kränkningar kan förekomma i olika relationer:

- Studerande mot studerande.
- Mellan olika grupper av studerande.
- Studerande mot personal.
- Personal mot studerande.
- Personal mot personal.

Handlingsplan vid diskriminering och kränkande behandling

Var och en som får kännedom, misstanke eller signaler om att diskriminering/kränkningar förekommer, skall omedelbart anmäla detta till mentor, annan personal eller rektor. Studerande kan även vända sig till elev-/studerandeombud om sådan är utsedd. Om personal kränker annan personal anmäls det direkt till rektor eller vuxenutbildningschef. Rektor ska informeras om vem som kränkts och vem/vilka som kränker. Vidare informeras rektor om när, var och på vilket sätt kränkningen skett. Utifrån den information som framkommer beslutar rektor om vem eller vilka som ska involveras i ärendet. Vuxenutbildningschef och vuxenutbildningsutskottet informeras om händelsen. Dokumentation sker vid uppkommen situation på blanketten *"Dokumentation och åtgärdsplan gällande diskriminering och kränkande behandling"*.

Den som gör en anmälan om diskriminering eller annan kränkande behandling får aldrig utsättas för repressalier som en följd av detta.

Definition av repressalier enligt DO

"Repressalier innebär att någon blir utsatt för någon form av bestraffning eller dålig behandling, som en reaktion på att hen har påtalat eller anmält diskriminering. Det kan också vara handlingar som försämrar hens villkor eller förhållanden till exempel på arbetsplatsen eller utbildningen."

Åtgärder

- Ett första samtal med den som upplevt sig diskriminerad/kränkt ska ske i direkt anslutning till att händelsen uppmärksammas. Samtal genomförs av rektor, mentor eller annan personal. Syftet med samtalet är att få en första inblick i vad som hänt.
- Dokumentation och upprättande av åtgärdsplan påbörjas omedelbart efter det att anmälan, eller misstanke om kränkande behandling har kommit rektor eller annan personal till kännedom.
- Vid kränkande behandling mellan personal/personal tar rektor vid behov kontakt med skyddsombud och personalstrateg.
- Rektor eller vuxenutbildningschef och eventuell annan berörd personal avgör tillsammans med den som har kränkts om andra i verksamheten skall informeras.
- Enskilda samtal genomförs av rektor med den eller de som misstänkts ha utsatt någon för diskriminering eller annan kränkning. Rektor ansvarar för kontakten som ska tas så fort som möjligt, helst nästkommande vardag efter det att den eller de kränkande har identifierats.
- Dokumentation med tidsplan, åtgärdsplan och utvärdering ska göras vid varje fall av rapporterad kränkning.
- Uppföljande möten med berörda parter ska ske så länge behov finns.
- Samtliga åtgärdsplaner ska redovisas för vuxenutbildningschef, samt på vuxenutbildningsutskottets närmast följande möte.

Hit kan du vända dig om du känner dig kränkt

Om du som studerande känner dig kränkt och inte känner att du får stöd av personalen eller att rektor inte på ett bra sätt kan hjälpa till att lösa problemet kan du vända dig direkt till

Diskrimineringsombudsmannen (DO) som hanterar frågor inom områden som rör:

- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Funktionsvariation
- Ålder

På DO:s hemsida (www.do.se) finns information om vad de kan hjälpa till med, vem du ska vända dig till samt telefonnummer. Du kan också skicka e-post direkt till do@do.se

Barn- och elevombudet (BEO) övervakar tillsammans med Skolinspektionen den del av skollagen som gäller kränkande behandling. Se hemsidan (beo.skolinspektionen.se) för mer information eller kontakta dem via e-post: beo@skolinspektionen.se

Förebyggande arbete

Verksamheten på Lapplands Lärcentra Pajala utformas på ett sätt som främjar goda relationer vilket är det viktigaste förebyggande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Detta förhållningssätt ska genomsyra såväl hela organisationen som det dagliga arbetet. All personal är viktig i det förebyggande arbetet.

Personal, studeranderepresentanter och skyddsombud arbetar hela tiden förebyggande med värdefrågor, etik och moral vilket genomsyrar all verksamhet i huset.

Åtgärder

- Vår verksamhet är organiserad så att den främjar goda relationer och trygga miljöer.
- Vi tar aktivt avstånd från all diskriminering och kränkande behandling.
- Alla studerande och personal ska behandlas respektfullt och likvärdigt.
- Personalen ska ha en hög tillgänglighet för studerande, ett respektfullt bemötande och bidra till en god studiemiljö.
- Lärcentrumets personal, studeranderepresentanter och skyddsombud samtalar i sitt dagliga arbete med de studerande om värdegrundsfrågor och meddelar rektor om något som tyder på kränkning upptäcks.
- Rektor ansvarar för att denna plan tas upp till diskussion och reflektion bland både personal och studerande.
- Rektor ansvarar för att vid kontinuerliga studerande- och personalmöten ta upp frågor om studie-/arbetsmiljö, värderingar, normer, jämställdhet och relationer.

- ”Plan mot diskriminering och kränkande behandling” ska ingå i introduktionen för nyanställda.
- Alla studerande får information om planen vid inskrivning, utbildningsstart eller på annat sätt vid arbete i klassrummet.
- Rektor ansvarar för att de studerande årligen är delaktiga i revidering av planen. Studerande-representanter från de olika verksamheterna utses varje höst och ingår i en samrådsgrupp som bland annat arbetar med planen och värdegrundsfrågor.
- Varje år genomförs enkäter och samtal med de studerande gällande studiemiljö, trivsel, bemötande och tillgänglighet. Utformning och genomförande har anpassats utifrån målgruppernas olika behov och förutsättningar för en så hög svarsfrekvens som möjligt.
- Utvärdering av arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling redovisas i denna plan. Rektor ansvarar för att det sker.
- Tillgängliga lokaler, bra teknik och hjälpmedel som behövs ska finnas för våra studerande. Digitala verktyg och specialpedagogiskt utformade verktyg ska finnas för de som har behov av det.
- Eventuella behov av anpassning och stöd i studierna utreds tillsammans med berörd person och ska sedan erbjudas om det är möjligt.
- Studerande med behov av extra handledning och stöd i studierna ska få det genom schemalagda pass på vår ”Studiehörna” och genom individuellt bokade tider med vår studiecoach.
- Inga viktiga prov eller möten av särskild vikt ska genomföras vid stora religiösa högtider, oavsett religion eller etnisk tillhörighet.
- Ingen ska på grund av klädsel som hör ihop med religion bli diskriminerad eller vägras undervisning.
- Rasistiska symboler får inte förekomma (16 kap. 8 § brottsbalken, Hets mot folkgrupp). Om det förekommer uppmanas personen att avlägsna dem. Vid vägran gäller avstängning från undervisning och polisanmälan.

Utvärdering och revidering

Rektor ansvarar för utvärdering och revidering av ”Plan mot diskriminering och kränkande behandling”. Nästa revidering påbörjas under hösten 2025 och genomförs 2026.

Revideringen av planen görs i samråd med studerande samt representanter från de olika verksamheterna

Vuxenutbildningen vid Lapplands Lärcentra

Dokumentation och åtgärdsplan gällande diskriminering och kränkande behandling

Datum:

Närvarande:

Vad har inträffat?

Vilka är inblandade?

Vuxenutbildningen vid Lapplands lärcentra

Åtgärdsplan		
Datum	Åtgärd	Ansvarig

Datum för utvärdering av åtgärder: _____

Undertecknas

Utvärdering:

Undertecknas
