

Kartläggande samtal och handlingsplan. Bilaga 2:

Datum

Deltagare

1. Kort nulägesbeskrivning:

Hur ser närvaron/frånvaron ut och vad leder det till? (konsekvenser):

Hur skulle vi vilja ha det? (önskat läge/målbild):

2. Gemensam kartläggning av situationen:

Låt alla komma till tals och bidra med något under varje rubrik

A. Styrkor

Vad fungerar? När? Vad är det som gör att det fungerar?

Stödord: kompisar/klasskamrater, gruppsammanhållning, trygghet i skolan, nivå och innehåll på undervisning, kurser, uppgifter, aktiviteter, krav, förväntningar, anpassningar, stöd för inläring, motivation, koncentration, strategier, struktur, rutiner, relation lärare-elev, bemötande, skolmiljö, håltimmar, att ta sig till och från skolan, kommunikation skola-hem, fritid, hemsituation, fysisk hälsa, psykisk hälsa, självbild, starka sidor/egenskaper, socialt stöd, viktiga personer runt eleven, samarbete

B. Hinder

Vad fungerar mindre bra? När? Vad är det som gör att det fungerar mindre bra?

3. Framtagning av handlingsplan:

C. Så här gör vi

*Vad behöver göras för att det ska fungera bättre? Vilka steg tar vi för att närma oss målbilden?
Hur, hur ofta, när, var?*

Mentor:

Elev:

Vårdnadshavare/god:

man: Övriga:

4. Uppföljning av handlingsplan:

Vi träffas igen för att stämma av hur det har gått:

(datum, plats, tid)

Undertecknat
