



Fusk och plagiat

Att fuska är ett regelbrott som Lapplands Gymnasium ser allvarligt på. Denna information vänder sig till elever som studerar vid Lapplands Gymnasium och skall medvetengöra elverna om konsekvenserna av fusket. Informationen handlar om vad som menas med fusk och plagiat och vad som händer om du fuskar och hur du kan undvika det.

Vad menas med fusk?

Fusk är när man med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation på annat sätt ska bedömas.

Fusk innefattar även användning av AI-baserade verktyg (t.ex. språkmodeller såsom ChatGPT eller liknande tjänster) när dessa används för att helt eller delvis producera texter, svar eller lösningar som man sedan lämnar in som sitt eget arbete utan att detta är tillåtet av läraren. Att presentera AI-genererat innehåll som egen kunskap eller egen prestation betraktas som fusk.

Plagiat

Att använda andras arbeten som texter i tryckt form eller från internet, diagram, tabeller eller datorprogram, och få dem att framstå som sina egna är att plagiera. När du använder andras arbeten ska därför källan anges.

Fusklapp och otillåtna hjälpmedel

Att använda otillåtna hjälpmedel utan lärares tillåtelse som fusklapp, andra anteckningar, mobiltelefon, dator, trådlösa hörlurar, smarta klockor eller böcker kan betraktas som fusk. Ibland kan vissa hjälpmedel vara tillåtna vid ett prov eller vid en inlämningsuppgift. I sådana fall får du information om det i förväg. Det är dock alltså elevens skyldighet att ta reda på vad som är tillåtet vid ett prov eller vad som gäller inför en inlämningsuppgift.

Otillåtet samarbete

Det är inte tillåtet att under ett prov samtala med andra elever om inte läraren informerar om annat. Det är inte tillåtet att lämna in en text som mer eller mindre är identiskt med någon annans om inte läraren informerar om annat.

Otillåten användning av AI/Språkmodeller

Det är inte tillåtet att använda AI-verktyg för att exempelvis generera hela eller delar av svar, uppsatser eller analyser. Det är vidare att betrakta som fusk om man använder AI för att förbättra sina texter i syfte att dölja bristande egen kunskap. Ytterligare exempel kan vara att använda AI när syftet med uppgiften är att utveckla det självständiga tänkandet och det självständiga arbetet. Sådan användning betraktas som att vilseleda vid bedömning och är därmed fusk.

Vad händer om du fuskar?

Om en elev upptäcks med att fuska eller försöka att fuska eller plagiera så bedöms provet eller inlämningsuppgiften som icke godkänd. Om lärare misstänker fusk kallas eleven till ett samtal. Om det efter detta samtal fortsätter förekomma fusk (såsom felaktig användning av AI i skolarbetet) kallas eleven och dess vårdnadshavare till samtal med rektor. Om fusket anses grovt kan åtgärder med stöd av 5 kap. 17 och 18 §§ Skollagen komma att bli aktuella.

Hur undviker du fusk?

Fusk kan bero på stress och en pressad studiesituation. Fusk kan även bero på okunskap och vilka krav som ställs vid prov och inlämningstillfällen. Genom att lära dig reglerna och ta reda på vad som är tillåtet inför prov och inlämningsuppgifter kan du undvika att bli anmäld för fusk. Framför allt genom att vara förberedd och ansvarsfull inför dina studier så behöver du inte fundera på att fuska.

Följ lärarens anvisningar

Var noga med att följa de anvisningar läraren ger i samband med att du får din uppgift. Tänk på att anvisningarna kan se olika ut för olika uppgifter. Ifall du är frånvarande vid ett tillfälle då anvisningar ges eller om du känner dig osäker på hur uppgiften skall lösas ska du ta det egna ansvaret och prata med berörd lärare.

Andras texter

Lär dig vilka regler som gäller när du skall använda dig av andras arbeten. Det måste vara tydligt vad som är dina egna idéer och formuleringar och vad du har hämtat från andra håll. Detta gäller både material som du hämtat från böcker och sådant som du hittar på internet. När du citerar:

Kopiera in texten exakt, sätt texten som citationstecken, ange källan vid citatstället, ange källan i referenslistan.

När du omformulerar en annans text:

Ange källan via citatstället, ange källan i referensstället, sammanfatta texten i egna ord, ange källan i texten, ange källan i referenslistan.