



Protokoll fört vid sammanträde för vuxenutbildningsutskottet

Tid torsdag 13 februari 2025 kl. 10.00 – 12.00

Plats distansmöte via Teams

Närvarande	Peter Ericsson (KD)	ordförande	Pajala	§§ 1 – 11
	Roland Boman (FJK)	ledamot	Jokkmokk	§§ 1 – 11
	Niklas Sirén (S)	ledamot	Kiruna	§§ 1 – 11
	Jenny Jänkänpää (MP)	ledamot	Gällivare	§§ 1 – 11

Övriga deltagande	Marie Kuoljok	vux.chef	§§ 1 – 8
	Roger Kero	rektor	§§ 1 – 11
	Mari Carlsten	rektor	§§ 1 – 11
	Susanne Andersson	rektor	§§ 1 – 5
	Åsa Niia	sekreterare	§§ 1 – 11

Underskrifter

Ordförande
Peter Ericsson

Justerare
Roland Boman

Sekreterare
Åsa Niia



Innehåll

§1 Sammanträdet öppnande.....	3
§2 Godkännande av dagordning.....	3
§3 Val av justerare.....	3
§4 Föregående protokoll.....	3
§5 Skolinspektionen startar tillsyn av nationella prov på LC Gällivare.....	4
§6 Redovisning av behovsinventering och beslut om kursutbud för yrkesvux.....	5
§7 Redovisning av sökta och upparbetade statsbidrag för yrkesvux.....	10
§8 Projektinformation.....	11
§9 Redovisning av uppdrag lämnade till vuxenutbildningsutskottet 2024	14
§10 Övriga frågor	
- Diskrimineringsärende	15
§11 Mötets avslutande.....	16

§1 Sammanträdet öppnande

Ordförande Peter Ericsson öppnar mötet.

§2 Godkännande av dagordning

Dagordningen godkännes och lägges till handlingarna.

§3 Val av justerare

Att justera protokollet jämte ordförande väljs Roland Boman (FJK), Jokkmokk.
Att protokollet justeras elektroniskt senast kl 12.00 den 27 februari 2025.

§4 Föregående protokoll

Ordföranden ställer frågan om föregående protokoll från 2024-11-28 kan läggas med godkännande till handlingarna.

Förslag till beslut

Ordförande föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga föregående protokoll från 2024-11-28 med godkännande till handlingarna.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga föregående protokoll från 2024-11-28 med godkännande till handlingarna.

§5 Skolinspektionen startar tillsyn av nationella prov på LC Gällivare

Marie Kuoljok, vuxenutbildningschef, föredrar Skolinspektionens tillsyn av nationella prov på LC Gällivare. Under våren 2025 genomför Skolinspektionen en tematisk tillsyn av huvudmannens och rektorns ansvar för att nationella prov används och genomförs i kurser med obligatoriska nationella prov inom kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå. Gällivare är en av 30 kommuner som valts ut för denna tillsyn. Tillsynen avser utbildning som bedrivs i kommunens egen regi.

Vid tematisk tillsyn bedömer Skolinspektionen om huvudmannen uppfyller de krav som följer av författningarna beträffande användande och genomförande av obligatoriska nationella prov i kurser på gymnasial nivå inom kommunal vuxenutbildning.

Förslag till beslut

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.
- Att redovisning av tillsynen redovisas till vuxenutbildningsutskottet då den är gjord.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.
- Att redovisning av tillsynen redovisas till vuxenutbildningsutskottet då den är gjord.

§6 Redovisning av behovsinventering och beslut om kursutbud för yrkesvux

Marie Kuoljok, vuxenutbildningschef, föredrar för genomförd behovsinventering samt för beslut om kursutbud för yrkesvux inom Lapplands Lärcentra i enlighet med bilaga 1.

Bakgrund:

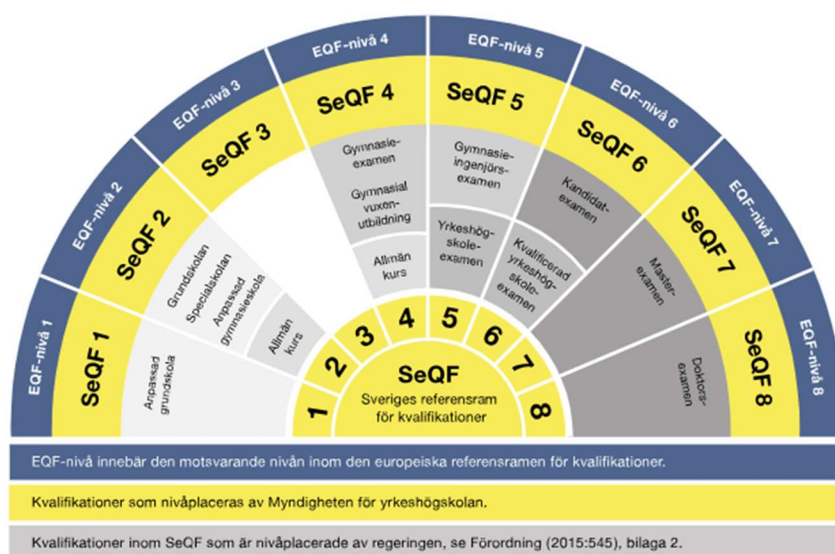
Lapplands Lärcentra sammanställer årligen de utbildningsönskemål med utgångspunkt från flera olika källor för att det ska bli så heltäckande och omfattande analys som möjligt samt med hänsyn till:

- **Rekryteringsbehov** på kort och lång sikt, inklusive pensionsavgångar.
- **Behov av fortbildning och vidareutbildning** för att möta kompetensutmaningar.
- **Strategiska utbildningsbehov** som är avgörande för regionens utveckling.

Följande källor är använda:

- Rapporterna *Hållbar kompetensförsörjning i norra Sverige 2024-2026* (juni och reviderad version dec 2024).
- Regionala planeringsunderlag från Skolverket.
- Prognoser och rapporter från myndigheter ex Arbetsförmedlingens yrkesbarometer 2024, SCB Trender och prognoser 2024, Skolverkets lärarprognos 2021.
- Branschorganisationers undersökningar om kompetensbehov.
- Insikter från ledningsgrupper från Yh-utbildningar i egen regi, utvecklingsgrupper, program- och yrkesråd samt kollegor inom Lapplands Lärcentra.
- Dialog med näringslivsbolag och företag.
- Enskilda individers önskemål, insamlade genom kartläggning och samtal med Studie- och yrkesvägledare vid Lapplands Lärcentra.

Sveriges referensram för kvalifikationer - SeQF



Källa: www.myh.se/validering-och-seqf/seqf-sveriges-referensram-for-kvalifikationer

Efterfrågade utbildningar med förslag till prioritering 2025, sid 1 av 3

	Högskolenivå (SeQF nivå 6-8)	Yrkeshögskolenivå (SeQF nivå 5-6)	Gymnasial nivå (SeQF nivå 4)
Bygg, fastighet och underhåll	• Byggnadsingenjör hållbart byggande • Högskoleingenjörsprogram i Hållbara Energisystem*	• Anläggningsingenjör med BIM-kompetens* • Bygglovshandläggare* • Byggnadsingenjör digitalt byggande • Byggproduktionsledare ROT • Platschef • Projektör infrastruktur	• Betongarbetare • Golvläggare • Målare • Plattsättare • Saneringstekniker* • Träarbetare
Ekonomi, juridik och administration	• Beteendevetenskapligt program • Business Management-programmet* • Ekonomiprogrammet • Entreprenöriellt företagande • Industriell ekonomi • Internationell ekonomi* • Ledarskap och organisation	• Account Manager B2B* • Redovisningskonsult	• Ekonomi- och redovisningsassistent • HR-assistent • Inköpsassistent • Marknadsföringsassistent • Säljstöd företagsförsäljning
Hotell, restaurang & turism	• Turism- och destinationsutveckling • Turism och platsdesign*	• Arctic Hospitality Leader • TRAC turism- och resekonsult*	• Kock + kock storhushåll • Receptionist
Hälsa, vård och social omsorg	• Arbetsterapeut • Barnmorska • Biomedicinsk analytiker, laboratoriemedicin* • Folkhälsovetenskapliga programmet* • Hälsovägledning* • Kostvetarprogrammet* • Polis • Psyko-terapeut-programmet* • Röntgensjuksköterska • Sjuksköterska • Socionom • Specialistsjuksköterska, olika inriktningar • Vårdadministrativa programmet*	• Ambulanssjukvårdare • Medicinsk vårdadministratör • Socialpedagog • Specialistsjuksköterska demens och äldrepsykiatri • Specialistsjuksköterska multisjuka äldre • Stödpedagog* • Tandsköterska	• Vårdbiträde • Undersköterska

*Ny utbildning **Ny kurs

Efterfrågade utbildningar med förslag till prioritering 2025, sid 2 av 3

	Högskolenivå (SeQF nivå 6-8)	Yrkehögskolenivå (SeQF nivå 5-6)	Gymnasial nivå (SeQF nivå 4)
Energi och hållbarhet samt Industri, teknik och tillverkning	• Automationsingenjör • Elkraftsingenjör* • Högskoleingenjör Bergteknik, Elkraftteknik eller Underhållsteknik • Produktionstekniker inom maskinteknik* • Processoperatör	• Processtekniker med vätgaskompetens • Bergmaterialingenjör • Arbetsmiljöingenjör* • Automationstekniker, drift och underhåll av digitala produktionssystem • Certifierad produktionstekniker • CNC-tekniker, blått certifikat* • Drifttekniker, Kraft & Värme/Process* • Elkonstruktör* • Elkraftingenjör* • El- och automationsingenjör • Energiingenjör* • Geotekniker* • Processtekniker Smart industri • Projektutvecklare förnybar energi • Tekniker hållbar batteritillverkning • Underhållsingenjör • Ventilationsingenjör • Vindkrafttekniker • VVS- och energiingenjör	• Automationstekniker • Distributionselektriker • Industrielektriker • Installationselektriker • Industrimekaniker* • Larm- och säkerhetstekniker • Vattenkrafttekniker
Logistik, säkerhet och transport		• Järnvägstekniker/kvalificerad bantekniker • Järnvägstekniker/kontaktledningstekniker • Järnvägstekniker/kvalificerad signaltekniker • Trafiklärare*	• Maskin- och anläggningsförare • Yrkesförare lastbil

*Ny utbildning **Ny kurs



Efterfrågade utbildningar med förslag till prioritering 2025, sid 3 av 3

	Högskolenivå (SeQF nivå 6-8)	Yrkeshögskolenivå (SeQF nivå 5-6)	Gymnasial nivå (SeQF nivå 4)
Pedagogik och lärande	- Förskollärare (inkl erfarenhetsbaserad) - Grundskole- och gymnasielärare Kandidatprogram i pedagogik* - Kompletterande lärarutbildning, olika inriktningar - Specialpedagog - Studie- och yrkesvägledare Särskild kompletterande pedagogisk utbildning* - Yrkeslärare, olika inriktningar - Ämneslärare, olika inriktningar	Socialpedagog	Barnskötare/elevassistent
Spel, IT och kommunikation	Artificiell intelligens – Kandidatprogram i datavetenskap* - Digital tjänsteutveckling - Informationssäkerhet - IT, projektledning och affärssystem Programvaruteknik* - Systemvetenskap - Webbutveckling	Digital marketing* - IT-säkerhetsspecialist IT-kurser**	IT och datorkurser

*Ny utbildning **Ny kurs

Mari Carlsten, rektor, föredrar för uppstartad utbildning till saneringstekniker.

LC kontaktades av företaget Ocab.

- Sju elever startade utbildningen till saneringstekniker den 20 januari. Två från Gällivare och fem från Kiruna. Eleverna samlades i Kiruna och hälsades välkomna av representanter för LG, LC, One Partner Group och Ocab.
- Utbildningen är 10 veckor lång där kursen Bygg och anläggning 1, 200 p, ingår. Utbildningsupplägget omfattar fem veckor med teori och fem veckor APL. Den teoretiska delen sker mestadels på distans, i programmet LearnWARE, samt att vissa både teoretiska och praktiska moment genomförs på LG med Håkan Strömbäck, gymnasielärare inom Bygg.
- Ocab står för elevernas arbetskläder, skor samt vissa verktyg. Eleverna blir erbjudna anställning i samband med utbildningen.

Mari Carlsten, rektor, föredrar för vår första valideringselev till industrimekaniker med svetsinriktning.

- Vi har kunnat bedöma elevens kunskapsnivå i ett flertal svetskurser. Det innebär att eleven har blivit godkänd i 10 kurser och fått betyg i dessa.
- Vi kommer att fortsätta validera denna elev mot andra yrkeskurser inom industrin. Eleven kommer i detta fall att göra vissa kompletteringar för att slutföra kurser.
- Eleven vill valideras för att lättare nå en gymnasieexamen.

Beslutsunderlag

Bilaga 1 Förslag till prioritering av utbildningsutbud

Förslag till beslut

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen om behovskartläggning och behovsdialog med godkännande till handlingarna.
- Att ge kansliet i uppdrag att enligt förslag ta beslut om utbildningsutbud på yrkesvux.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga informationen om behovskartläggning och behovsdialog med godkännande till handlingarna.
- Att ge kansliet i uppdrag att enligt förslag ta beslut om utbildningsutbud på yrkesvux.

§7 Redovisning av sökta och upparbetade statsbidrag för yrkesvux

Mari Carlsten, rektor, föredrar redovisningen av sökta och upparbetade statsbidrag för yrkesvux.

Statsbidrag	2025 Ansökt	Sökta och upparbetat 2024
Yrkesvux	Sökt 100 årsstudieplatser (Skolverket) + 43 (medfinansierat av lärcentra) Det finns möjlighet att söka fler platser under året om behov finns.	Sökt 140 platser (Skolverket) + 60 (medfinansierat av lärcentra). 2024 landade vi i upparbetade platser: 87 (Skolverket) + 36 (medfinansierat av lärcentra). Totalt 123 platser
Yrkesförare	2025 Sökt 20 godstransport/lastbil + 0 persontransport/buss (Det är inget krav på medfinansiering på yrkesförare)	Sökt 46 platser men beviljades 21. Upparbetat 2024: Lastbil med släp: 14 platser Buss: 0 Avtalet med Kunskapscompaniet gick ut 30 juni och vi startade utbildning i egen regi fr o m hösten 2024 med färre platser.
Lärling	28	Ansökta: 16 och upparbetade: 22 (6 platser redovisas som yrkesvux)

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att godkänna förslag om statsbidrag för 2025.
- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att godkänna förslag om statsbidrag för 2025.
- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

§8 Projektinformation

Roger Kero, rektor, föredrar punkten om LEVA projektet.

- **Att** uppdra åt lärcentra att ta fram en metod för validering mot undersköterska i LC:s regi.
- **Att** ta fram och delge ett material åt kommunerna hur man kan studera och validera till undersköterska i kombination med arbete samt möjlighet till stöd i studiehörna.

Metod för validering framtaget i projektet LEVA. Modell för en valideringsprocess finns.

Kommunerna har fått information (muntligt och skriftligt) hur man kan studera och validera till undersköterska i kombination med arbete samt vilket stöd som erbjuds i studiehörnan. Information (skriftlig och muntlig) har delgetts kommunerna under 2024.

Validering innefattar:

1. Inledande kartläggning

SYV ställer frågor som besvaras av validanden.

Självskattning fylls i.

Betyg, intyg och andra meriter samlas in.

Rektor beslutar om validering sker.

2. Fördjupad kartläggning

Vårdläraren gör en detaljerad kartläggning.

Kunnandet matchas mot kursplaner.

Teoretiska och praktiska uppgifter förekommer skriftligt/muntligt.

Underlag tas fram tillsammans med valideringshandledare.

3. Omdöme i praktiken

Valideringshandledare skuggar validand på arbetsplats.

Samtal kan ske efter skuggningen med validand.

Valideringshandledaren lämnar underlag för medbedömning till vårdläraren.

4. Bedömning

Treparts samtal mellan validand, vårdlärare och valideringshandledare genomförs.

Vårdläraren bedömer allt kunnande. Betyg sätts på hela kurser, omdöme på delar av kurs.

Individuell studieplan upprättas.

5. Kompletterande studier

Efter en validering får eleven en studieplan för kompletterande studier som behövs för examen till undersköterska.

Slutbetyg utfärdas av vårdläraren.

Marie Kuoljok, vuxenutbildningschef, och Mari Carlsten, rektor, föredrar sökta och beviljade projekt.

- LINN – Lärcentrum i Norra Norrland 2025 - alla kommuner i Norrbotten och Västerbotten
- Genomförandeprojekt kompetensarena Norrbotten - LC, kommunerna, Region Norrbotten är projektägare
- Lärcentrarprojekt Region Norrbotten Infrastruktur för livslångt lärande
- Operativ kompetens-försörjning (arbeta med rapportens resultat)

Kompetensarena Norrbotten

Projektägare: *Region Norrbotten, Avdelningen för regional utveckling*

Deltagande aktörer: *Akademi Norr, Argentis AB, Arvidsjaurs kommun, Boden Business Park AB, Bodens kommun, Gällivare Näringsliv AB, Kalix kommun, Kiruna kommun, LKF, Luleå kommun, Pajala kommun, Piteå kommun, Strukturum i Jokkmokk AB, Älvsbyns kommun, Övertorneå kommun.*

Utlysning: ESF, Programområde D: Öka kapaciteten i den glesa geografin i Övre Norrland

Projektperiod: 2025-01-02 – 2027-12-31

Projektmål: Projektet syftar till att skapa en modell för att bedöma länets kompetensbehov och öka handlingsberedskapen för att hantera länets utmaningar inom kompetensförsörjning.

Resultatmål:

- Ett tydligt regionalt ledarskap inom kompetensförsörjningsområdet
- En tillgänglig och aktuell kartläggning och analys av efterfrågan på kompetens
- Stärkta kommunala stödstrukturer för SME:s strategiska kompetensförsörjning
- En länsövergripande branschrådsstruktur för strategiska kompetensförsörjningsfrågor

Projektets målgrupper:

- Region Norrbotten - regionalt utvecklingsansvarig
- Deltagande kommuners funktioner för näringslivsutveckling
- Arbetsmarknadens aktörer såsom branschorganisationer, offentlig sektor, fackliga organisationer, civilsamhälle, utbildningssamordnare

Infrastruktur för Livslångt Lärande

Projektägare: *Region Norrbotten*

Samverkanspartner: *Arjeplogs kommun, Lapplands kommunalförbund, Luleå tekniska universitet och Norrbottens Kommuner.*

Utlysning: *Tillväxtverket*, Strategisk utveckling av Lärcentrum i norra Sverige

Projektperiod: 2025-01-02 – 2026-12-31

Projektmål:

- Bygga och stärka strukturer för livslångt lärande i Norrbotten.
- Skapa förutsättningar för regional samverkan mellan lärcentra och andra aktörer.
- Utveckla lärcentra som multifunktionella nav för kompetensförsörjning och samhällsutveckling.
- Främja likvärdiga möjligheter till utbildning oavsett kön, etnicitet eller geografisk placering.

Projektets målgrupper:

Primär: Alla 14 primärkommuner och deras Lärcentraverksamheter i Norrbotten, Luleå Tekniska universitet, Region Norrbotten och Norrbottens Kommuner.

Sekundär: Individer, arbetsgivare och andra aktörer i Norrbotten som har behov av kompetensutveckling och utbildning.

Operativ kompetensförsörjning

Projektägare: *Akademi Norr*

Deltagande aktörer: *Akademi Norr, Lapplands kommunalförbund, Omställningsfonden, Region Västerbotten, Umeå universitet*

Utlysning: ESF, Programområde D: Öka kapaciteten i den glesa geografin i Övre Norrland

Projektperiod: 2025-01-02 – 2027-06-06

Projektmål: Projektet har som huvudmål att utveckla och stärka norra Sveriges glesbygds-kommuners operativa förmåga att hantera kompetensförsörjningen, där jämställdhet, tillgänglighet och ickediskriminering är viktiga aspekter.

Delmål:

- Ökad tillgång till högre utbildning och yrkesutveckling
- Datadriven kompetensanalys och planering
- Stärkta strategiska och operativa kapaciteter hos kommunala aktörer
- Koordinerande och flexibla utbildningsinsatser för stärkt kompetensförsörjning
- Synliggörande av omedvetna bias och integrering av samtliga horisontella principer på en strategisk och systematisk nivå

Projektets målgrupper: Deltagande kommuner inom Akademi Norr (12 kommuner) och Lapplands kommunalförbund (4 kommuner).

Förslag till beslut

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

§9 Redovisning av uppdrag lämnade till vuxenutbildningsutskottet 2024

Mari Carlsten, rektor, föredrar redovisningen av uppdrag lämnade till vuxenutbildningsutskottet under 2024. Alla beslut är verkställda.

Redovisning av uppdrag lämnade till vuxenutbildningschef från vuxenutbildningsutskottet 2024

Vuxenutbildningsutskott 2024 02 15

Vuxenutbildningsutskottet beslutar	Verkställt	Kommentar
2024-1, §6 Redovisning behovsinventering samt beslut om kursutbud för yrkesvux Att enligt förslag ta beslut om utbildningsutbud på yrkesvux	X	
2024-2 §8 Redovisning av uppdrag lämnade till vuxenutbildningsutskottet 2023 Att följa upp det beslut som är pågående i februari 2025. (2023 §14 Skyddad yrkestitelundersköterska samt information om äldreomsorgslyftet Att uppdra åt lärcentra att ta fram en metod för validering mot vårdbiträde i LC regi. Att ta fram och delge ett material åt kommunerna hur man kan studera och validera till undersköterska i kombination med arbete samt möjlighet till stöd i studiehörna.)	X	
2024-3 §9 Redovisning av sökta och upparbetade statsbidrag för yrkesvux Att godkänna förslag om statsbidrag för 2024.	X	

Vuxenutbildningsutskott 2024 05 23

Vuxenutbildningsutskottet beslutar	Verkställt	Kommentar
2024-4 §20 Antagning Yrkesförarutbildning Att anta de 8 behörigt sökande preliminärt till utbildningen yrkesförare godstransport – lastbil, övrigt behörigt sökande ställs på reservlista.	X	
2024-5 §21 Antagning Distributionselektriker Att anta de 16 behörigt sökande.	X	
2024-6 §22 Antagning Vattenkraftstekniker Att anta de 17 behörigt sökande.	X	
2024-7 §23 Antagning Maskin och anläggningsförare Att anta 8 + 8 sökande, övrigt behörigt sökande ställs på reservlista.	X	
2024-8 §26 Förslag till remissyttrande Att godkänna remissvar enligt bilaga 5. Yrkesvuxutredningen (SOU 2024:16) - Växla yrke som vuxen - en reformerad vuxenutbildning och en ny yrkesskola för vuxna.	X	
2024-9 §27 Skolinspektionen startar tillsyn av APL på barn och fritid Att följa upp resultatet på Skolinspektionens tillsyn på nästkommande vuxenutbildningsutskott.	X	
2024-10 §28 Förslag avbrottelev Att utbildningen i SFI ska upphöra från 2024-06-30 för ovan nämnda elev då eleven inte gör tillfredställande framsteg och saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.	X	
2024-11 §29 Förslag avbrottelev Att utbildningen i SFI ska upphöra från 2024-06-30 för ovan nämnda elev då eleven inte gör tillfredställande framsteg och saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.	X	

Vuxenutbildningsutskott 2024 11 28

Vuxenutbildningsutskottet beslutar	Verkställt	Kommentar
2024-12 §36 Antagning rivningssanerare Att Lapplands Lärcentra delegerar till vuxenutbildningschef att anta 8 sökande den 10/12 2024 till utbildningen rivningssanerare och därefter löpande antagning om inte gruppen är full.	X	
2024-13 §38 Uppföljning tematisk tillsyn på APL barn och fritid Att uppmärksamma det goda resultatet av Skolinspektionens tematiska granskning av APL inom barn och fritid med Lapplands kommunalförbund som huvudman – personal, sociala medier, artiklar	X	

Förslag till beslut

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

§10 Övriga frågor

Mari Carlsten, rektor, föredrar diskrimineringsärende.

- Prideflaggor, små i trä, blev vandaliserade inomhus på Lärcentrum Jokkmokk av okänd person/personer under Prideveckan.

Åtgärder:

- Skriftlig information till alla inskrivna elever om att vi tar aktivt avstånd från denna händelse och all form av diskriminering samt bifogar planen för diskriminering och kränkande särbehandling.
- Chef gick till de klassrum där vi hade elever på plats och informerade om händelsen men också om att Lapplands Lärcentra tar avstånd från den och liknande händelser.
- Även information till Lapplands Gymnasiums rektor eftersom vi också har gymnasieelever i lärcentrats lokaler.
- Vuxenutbildningschef kontaktade ordförande i vuxenutbildningsutskottet och berättade om händelsen samt vad lärcentra hade för åtgärdsplan vilket sedan redovisas på kommande vuxenutbildningsutskott som är idag.

Niklas Sirén (S) lyfter frågan om risk för dödligt våld i skolmiljö med anledning av händelsen i Örebro föregående vecka och föreslår vidare att kansliet redovisar förbundets arbete och åtgärder gällande detta vid nästkommande vuxenutbildningsutskott i maj.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att Lapplands Lärcentra i Jokkmokk säkerställer att rutiner för arbete med planen för diskriminering och kränkande särbehandling följs.

Ordförande föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att uppdra åt kansliet att redovisa förbundets arbete och åtgärder med anledning av risk för dödligt våld i skolmiljö vid nästkommande vuxenutbildningsutskott i maj.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att Lapplands Lärcentra i Jokkmokk säkerställer att rutiner för arbete med planen för diskriminering och kränkande särbehandling följs.
- Att uppdra åt kansliet att redovisa förbundets arbete och åtgärder med anledning av risk för dödligt våld i skolmiljö vid nästkommande vuxenutbildningsutskott i maj.



§11 Mötets avslutande

Ordförande tackar för dagens möte och påminner om att nästa möte hålls 22 maj 2025 kl 10.00-12.00.

