



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Lapplands Lärcentra Gällivare 2026

Inom Lapplands Lärcentra arbetar vi för allas rätt till en trivsamt och trygg miljö där alla mår bra och kan utvecklas i sin egen takt. För oss är det viktigt att vi snabbt kan lösa problem som kan uppstå på lärcentrumet i olika situationer. I det arbetet behöver vi stöd av varandra och av denna plan så att vi tillsammans snabbt kan reda ut vad som har hänt för att motverka alla former av diskriminering och kränkning.

Vuxenutbildningen vid Lapplands Lärcentra Gällivare består av följande verksamheter:

- Komvux på grundläggande nivå
- Komvux på gymnasial nivå
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå
- Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå
- Komvux i svenska för invandrare (SFI)
- Yrkeshögskola (YH)
- Högskola – Studerandeservice
- Uppdragsutbildningar
- Projekt

Övergripande mål

Lapplands Lärcentra ska arbeta för att främja likabehandling av alla studerande och anställda. I samverkan med elever/studerande/studenterna (fortsättningsvis benämnda som studerande), ska personalen arbeta för att verksamheten ska vara fri från alla former av kränkningar. Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska genomsyra all verksamhet som bedrivs samt lärcentrumets arbetsmiljö, oavsett om man deltar i en klass, grupp eller studerar självständigt.

Lapplands Lärcentra ska aktivt arbeta för likabehandling av studerande och personal oavsett ålder, kön, etnisk eller religiös tillhörighet, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning eller funktionsvariation. Alla studerande och anställda ska bemötas varandra med respekt.

På lärcentrumet ska alla studerande känna sig trygga och kunna arbeta i en lugn miljö där människor kan växa och utvecklas. Vårt arbete ska präglas av en öppen attityd och respekt för människors olikheter och lika värde. Alla studerande och anställda ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom sitt område.

Inom lärcentrumets verksamheter accepteras ingen diskriminering eller kränkande behandling. Det är all personals ansvar att anmäla till rektor om elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling i samband med verksamheten. Rektor anmäler i sin tur till huvudmannen som skyndsamt ska utreda eller som delegerar till rektor att utreda diskrimineringen/kränkningen. Rektor gör också bedömning om det finns skäl för polisanmälan. Allt dokumenteras, följs upp och utvärderas.

Diskriminering och kränkningar kan förekomma i olika relationer, i denna plan avses:

- Studerande mot studerande
- Mellan olika grupper av studerande
- Studerande mot personal
- Personal mot studerande

Lagar och styrdokument gällande diskriminering och annan kränkande behandling i skolan

Planen mot diskriminering och kränkande behandling grundar sig i skollagen (6 kap.) angående kränkande behandling och Diskrimineringslagen angående diskriminering. De olika regelverk som berörs är:

- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Skollagen (2010:800)

Läroplan (Lvux12) för vuxenutbildningen

Förståelse och medmänsklighet: Vuxenutbildningen ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska inom vuxenutbildningen utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser. (Skolverket, 2012, s. 2)

Planens genomskinlighet

För att denna plan ska vara känd och kunna följas av alla ska

- rektor årligen informera all personal, inklusive upphandlade konsulter, om planens innehåll och bakomliggande lagar och styrdokument
- planen delges till studerande vid kursstart/inskrivning
- planen anslås på anslagstavlor, hemsida och på aktuell lärplattform
- rektor informera ny personal om planen
- all personal arbeta medvetet för att utbildningsmiljön ska motverka diskriminering och kränkningar
- studerande årligen erbjudas att vara delaktiga i uppföljning och revidering av planen. Rektor ansvarar för detta.

Kartläggning och nulägesanalys

En kartläggning och analys av läget på Lapplands Lärcentra görs årligen. Möten med personal och olika typer av studerandeforum, enkäter till studerande, samtal med enskilda och studerandegrupper samt eventuellt inkomna ärenden och dokumentation kring dessa ligger till grund för detta arbete. Resultatet utgör sedan ett underlag för vårt fortsatta arbete.

Att upptäcka diskriminering och kränkningar

Det är viktigt att alltid utgå från den individuella upplevelsen av diskrimineringen och kränkningen och ta den på allvar. Även fall där misstanke om att diskriminering och kränkning förekommer bör uppmärksammas. Kännedom om diskriminering och kränkning kan exempelvis framkomma vid samtal med lärare och/eller annan personal, vid medarbetarsamtal eller i kontakt med skyddsombud.

Det är ibland svårt att identifiera en diskriminering eller en kränkande behandling. Det kan förekomma i många olika former, exempelvis:

- fysiskt; genom knuffar och slag
- verbalt eller psykosocialt; genom att någon blir ovänligt bemött med tillmälen, hånfulla skratt, gliringar eller med en nedlåtande attityd, utfrysning genom tystnad eller utesluten ur aktiviteter, undanhållande av information, inte låta någon tala till punkt eller håna någon på grund av dennes åsikt
- genom text och/eller bilder, genom SMS, MMS, sociala medier (t ex Facebook), klotter, brev och lappar

I skollagen (2010:800, 6 kap 3 §) definieras kränkande behandling som "ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet". Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen.

Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Handlingsplan vid diskriminering och kränkande behandling

All personal inom skolan som får kännedom, misstanke eller signaler om att diskriminering/kränkningar förekommer är enligt skollagen (2010:800) 6 kap, skyldig att omedelbart anmäla detta till rektor. Rektor ska informeras om vem som kränkts och vem/vilka som kränker. Om rektor inte är tillgänglig (eller om situationen på annat sätt så kräver) informeras skyddsombud alternativt vuxenutbildningschef. Vidare informeras rektor om när, var och på vilket sätt kränkningen skett. Utifrån den information som givits beslutar rektor om vem eller vilka som ska involveras i ärendet. Vuxenutbildningschef informeras om händelsen.

Dokumentation sker vid uppkommen situation i KIA-systemet, vårt digitala rapporteringssystem för olika typer av incidenter. Rapporterade ärenden är alltid avidentifierade (inga namn eller befattningar nämns).

Den som gör en anmälan om diskriminering eller annan kränkande behandling får aldrig utsättas för repressalier som en följd av detta. Vid behov kan även anmälaren vara anonym men anonymiteten kan försvåra utredningen.

Definition av repressalier enligt DO:

”Repressalier innebär att någon blir utsatt för någon form av bestraffning eller dålig behandling, som en reaktion på att hen har påtalat eller anmält diskriminering. Det kan också vara handlingar som försämrar hens villkor eller förhållanden till exempel på arbetsplatsen eller utbildningen.”

Åtgärder

- Ett första samtal med den som upplevt sig diskriminerad/kränkt ska ske i direkt anslutning till att händelsen uppmärksammas. Samtal genomförs av rektor, lärare, skyddsombud eller annan personal. Syftet med samtalet är att få en första inblick i vad som hänt. När misstanke om diskriminering/kränkning finns anmäls detta till rektor. Ställningstagande om polisanmälan ska göras av rektor.
- Dokumentation och upprättande av åtgärdsplan påbörjas omedelbart efter det att anmälan, eller misstanke om diskriminering/kränkande behandling har kommit rektor eller annan personal till kännedom. Den som tar emot anmälan påbörjar dokumentationen. Rapportering av händelsen görs i KIA-systemet.
- Rektor eller vuxenutbildningschef och eventuell annan berörd personal avgör tillsammans med den som har kränkts om andra i verksamheten ska informeras.
- Enskilda samtal genomförs av rektor (alt. skyddsombud eller vuxenutbildningschef) med den eller de som misstänks ha utsatt någon för diskriminering eller annan kränkning. Rektor (alt. skyddsombud eller vuxenutbildningschef) ansvarar för kontakten som ska tas så fort som möjligt,

helst nästkommande vardag efter det att den eller de som misstänks ha utsatt någon för diskriminering/kränkning har identifierats.

- Rektor ansvarar för att dokumentation med tidsplan, åtgärdsplan och utvärdering görs vid varje fall av rapporterad kränkning, samt att återkoppling till anmälaren sker för att förtydliga att arbetet påbörjats.
- Uppföljande möten med berörda parter ska ske så länge behov finns. Rektor (alt. skyddsombud eller vuxenutbildningschef) har ansvar för detta.
- Samtliga åtgärdsplaner ska redovisas för/av vuxenutbildningschef, samt på huvudmannens/ vuxenutbildningsutskottets nästkommande möte. Personer inblandade i ärendet ska vara anonyma.

Hit kan du vända dig om du känner dig kränkt

Om du som studerande känner dig kränkt och inte känner att du får stöd av personalen eller att rektor inte på ett bra sätt kan hjälpa till att lösa problemet kan du vända dig direkt till Diskrimineringsombudsmannen (DO) som hanterar frågor inom områden som rör:

- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- sexuell läggning
- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
- funktionsvariation
- ålder

På DO:s hemsida (www.do.se) finns information om vad de kan hjälpa till med, vem du ska vända dig till samt telefonnummer. Du kan också skicka e-post direkt till do@do.se

Barn- och elevombudet (BEO) övervakar tillsammans med Skolinspektionen den del av skollagen som gäller kränkande behandling. Se hemsidan (beo.skolinspektionen.se) för mer information eller kontakta dem via e-post: beo@skolinspektionen.se

Förebyggande arbete

Verksamheten på Lapplands Lärcentra Gällivare utformas på ett sätt som främjar goda relationer vilket är det viktigaste förebyggande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Detta förhållningssätt ska genomsyra såväl hela organisationen som det dagliga arbetet. Personal, studerande och skyddsombud arbetar hela tiden förebyggande med värdefrågor, etik och moral i olika forum. All personal är viktig i det förebyggande arbetet i värdegrundsfrågor.

Inom Lapplands Lärcentra arbetar vi för allas rätt att må bra och utvecklas i en trivsamt och trygg miljö. Det är viktigt att snabbt lösa de problem som uppstår. I det arbetet behöver vi stöd av varandra, så att vi tillsammans kan reda ut vad som hänt och med kraft motverka alla former av diskriminering och kränkande särbehandling.

Åtgärder

- Vår verksamhet är organiserad så att den främjar goda relationer och trygga miljöer.
- Vi tar aktivt avstånd från all diskriminering och kränkande behandling.
- Alla studerande ska behandlas respektfullt och likvärdigt.
- Vi hälsar på varandra.
- Vi tar till vara alla möjligheter till samvaro i cafeteria och närmiljöer.
- All personal är till för alla studerande.
- Genom att ofta ha öppna och nära samtal i det dagliga arbetet tex vid konferenser i arbetslag, samverkansgrupper, temaveckor och möten med elever/studerande, ges möjlighet till reflektioner kring värderingar, normer, jämställdhet och relationer.
- Alla studerande får information om planen vid kursstart/inskrivning.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska ingå i introduktionen för nyanställda.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling och hur man tillämpar den ska diskuteras och revideras minst en gång per år vid arbetsplatsträff.
- Rektor ansvarar för att denna plan tas upp till diskussion och reflektion bland både personal och studerande.
- Rektor ansvarar för att de studerande årligen är delaktiga i revidering av planen. Studeranderepresentanter från de olika verksamheterna utses varje höst och ingår i en samrådsgrupp som bland annat arbetar med planen och värdegrundsfrågor.
- Ingen ska på grund av klädsel som hör ihop med religion bli diskriminerad eller vägras undervisning.
- Rasistiska symboler får inte förekomma (brottsbalken, 16 kap. 8 § Hets mot folkgrupp). Om det förekommer uppmanas personen att avlägsna dem. Vid vägran gäller avstängning från lärcentrumet och polisanmälan.

Nulägesbeskrivning och planerade åtgärder

Inga anmälningar om diskriminering eller kränkande behandlingar har inkommit under 2025. Det förebyggande arbetet enligt ovanstående "Åtgärder" har genomförts på lärcentrumet under året och kommer att genomföras under kommande period. Utöver detta kommer rektor att ansvara för genomförandet av ytterligare aktiviteter med såväl personal som elever i syfte att levandegöra planen samt diskutera förhållningssätt, värdegrund och betydelsen av relevanta begrepp såsom kränkning, diskriminering med mera.

Samtliga utvärderingar som genomförts under perioden visar på nöjd personal och nöjda elever/studenter. Svarsfrekvensen har varit låg. Vi försöker aktivt söka nya vägar för att få högre svarsfrekvens på kursutvärderingarna och trivselenkäten. Inkomna svar visar på en bra studiemiljö med god trivsel samt ett högt betyg för personalens bemötande, stöd och tillgänglighet.

Det är av stor vikt att de studerande får vara delaktig i arbetet med bland annat värdegrundsfrågor och vårt arbete med studenternas studiemiljö. Vi försöker få studeranderepresentanter att medverka i dessa frågor tillsammans med personalen.

Utvärdering och revidering

Rektor ansvarar för utvärdering och revidering av "Plan mot diskriminering och kränkande behandling". Nästa revidering ska påbörjas under hösten 2026. Revidering av planen görs i samråd med studerande samt representanter från de olika verksamheterna.

Lapplands Lärcentra
Gällivare 2026-03-31


Susanne Andersson
Rektor/Lärcentrachef


Magnus Svarvare
Skyddsombud