


**Protokoll fört vid sammanträde för vuxenutbildningsutskottet**

**Tid** torsdag 12 februari 2026 kl. 10.00 – 12.00

**Plats** distansmöte via Teams

|                   |                           |            |           |           |
|-------------------|---------------------------|------------|-----------|-----------|
| <b>Närvarande</b> | Peter Eriksson (KD)       | ordförande | Pajala    | §§ 1 – 13 |
|                   | Krister Pounu (KD)        | ledamot    | Kiruna    | §§ 1 – 13 |
|                   | Jenny J Jänkämpää (MP)    | ledamot    | Gällivare | §§ 1 – 13 |
|                   | Ann-Mari Mäki Larsson (-) | ledamot    | Pajala    | §§ 1 – 13 |

|                          |                   |             |           |
|--------------------------|-------------------|-------------|-----------|
| <b>Övriga deltagande</b> | Marie Kuoljok     | vux.chef    | §§ 1 – 13 |
|                          | Mari Carlsten     | rektor      | §§ 1 – 13 |
|                          | Susanne Andersson | rektor      | §§ 1 – 13 |
|                          | Monica Larsson    | rektor      | §§ 1 – 13 |
|                          | Roger Kero        | rektor      | §§ 1 – 13 |
|                          | Åsa Niia          | sekreterare | §§ 1 – 13 |

**Underskrifter**

**Ordförande**  
Peter Eriksson

**Justerare**  
Jenny J Jänkämpää

**Sekreterare**  
Åsa Niia



## Innehåll

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| §1 Sammanträdet öppnande.....                                               | 3  |
| §2 Godkännande av dagordning.....                                           | 3  |
| §3 Val av justerare.....                                                    | 3  |
| §4 Föregående protokoll.....                                                | 3  |
| §5 Redovisning av internkontrolluppföljning av yrkesvuxelever .....         | 4  |
| §6 Redovisning av behovsinventering och beslut om kursutbud yrkesvux .....  | 6  |
| §7 Redovisning av sökta och upparbetade statsbidrag för yrkesvux.....       | 12 |
| §8 Projektinformation.....                                                  | 13 |
| §9 Redovisning av uppdrag lämnade till vuxenutbildningsutskottet 2025 ..... | 15 |
| §10 Skolinspektionen återkoppling .....                                     | 17 |
| §11 Mötesdatum 2026 .....                                                   | 18 |
| §12 Övriga frågor                                                           |    |
| - Information om Riksdagsseminarium.....                                    | 19 |
| §13 Mötets avslutande.....                                                  | 19 |



## §1 Sammanträdet öppnande

Ordförande Peter Eriksson (KD) öppnar mötet.

## §2 Godkännande av dagordning

Dagordningen godkännes och lägges till handlingarna.

## §3 Val av justerare

Att justera protokollet jämte ordförande väljs Jenny J Jänkänpää (MP), Gällivare.  
Att protokollet justeras elektroniskt senast den 18 februari 2026.

## §4 Föregående protokoll

Ordföranden ställer frågan om föregående protokoll från 2025-11-20 kan läggas med godkännande till handlingarna.

### Förslag till beslut

Ordförande föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga föregående protokoll från 2025-11-20 med godkännande till handlingarna.

### Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga föregående protokoll från 2025-11-20 med godkännande till handlingarna.



## §5 Redovisning av internkontrolluppföljning av yrkesvuxelever

Mari Carlsten, rektor, föredrar redovisningen av internkontrolluppföljningen av yrkesvuxelever i enlighet med Roland Bomans önskemål från 2025-05-22 att resultatet presenteras vid ett vuxutskottsmöte.

Blir man anställningsbar efter en yrkesvuxutbildning på Lapplands Lärcentra?

| Yrkesvuxutbildningar 2025                  | Totalt antal i utbildning | Antal avbrott | Antal som slutfört utbildningen under 2025 | I arbete eller i studier efter avslutad yrkesutbildning, % |
|--------------------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Vård- och omsorg                           | 110                       | 31            | 20                                         | 100                                                        |
| Industrielektriker                         | 4                         | 0             | 0                                          |                                                            |
| Distributionselektriker                    | 22                        | 10            | 13                                         | 100                                                        |
| Administration                             | 22                        | 11            | 4                                          | 75                                                         |
| Barnskötare                                | 32                        | 9             | 2                                          | 75                                                         |
| Fordonsförare gods                         | 13                        | 1             | 7                                          | 100                                                        |
| Automationselektriker                      | 5                         | 1             | 3                                          | 100                                                        |
| Bygg, träarbetare, lärling LG              | 3                         | 1             | 2                                          | 100                                                        |
| Bygg, måleri, lärling LG                   | 1                         | 0             | 1                                          | 100                                                        |
| Kock lärling LG                            | 1                         | 1             | 0                                          |                                                            |
| Konditor lärling LG                        | 2                         | 0             | 0                                          |                                                            |
| Installationselektriker, lärling LG        | 2                         | 0             | 2                                          | 100                                                        |
| Installationselektriker/Elektriker Trainor | 14                        | 4             | 3                                          | 100                                                        |
| Vattenkraftstekniker                       | 24                        | 8             | 11                                         | 82                                                         |
| Maskin-och anläggningsförare ME-skolan     | 31                        | 1             | 16                                         | 88                                                         |
| Underhållsmekaniker                        | 31                        | 1             | 3                                          | 100                                                        |
| <b>TOTALT</b>                              | <b>315</b>                | <b>79</b>     | <b>87</b>                                  | <b>92%</b><br>69% i rätt bransch                           |

**Förslag till beslut**

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

**Beslut**

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.



## §6 Redovisning av behovsinventering och beslut om kursutbud yrkesvux

Marie Kuoljok, vuxenutbildningschef, föredrar redovisningen av genomförd behovsinventering och beslut om kursutbud för yrkesvux på gymnasial nivå i enlighet med bilaga 1.

Lapplands Lärcentra sammanställer årligen de utbildningsönskemål med utgångspunkt från flera olika källor för att det ska bli en så heltäckande och omfattande analys som möjligt samt med hänsyn till:

- **Rekryteringsbehov** på kort och lång sikt, inklusive pensionsavgångar.
- **Behov av fortbildning och vidareutbildning** för att möta kompetensutmaningar.
- **Strategiska utbildningsbehov** som är avgörande för regionens utveckling.

### Följande källor är använda:

Rapporterna Hållbar kompetensförsörjning i norra Sverige 2024-2026 (juni och reviderad version dec 2024).

Regionala planeringsunderlag från Skolverket.

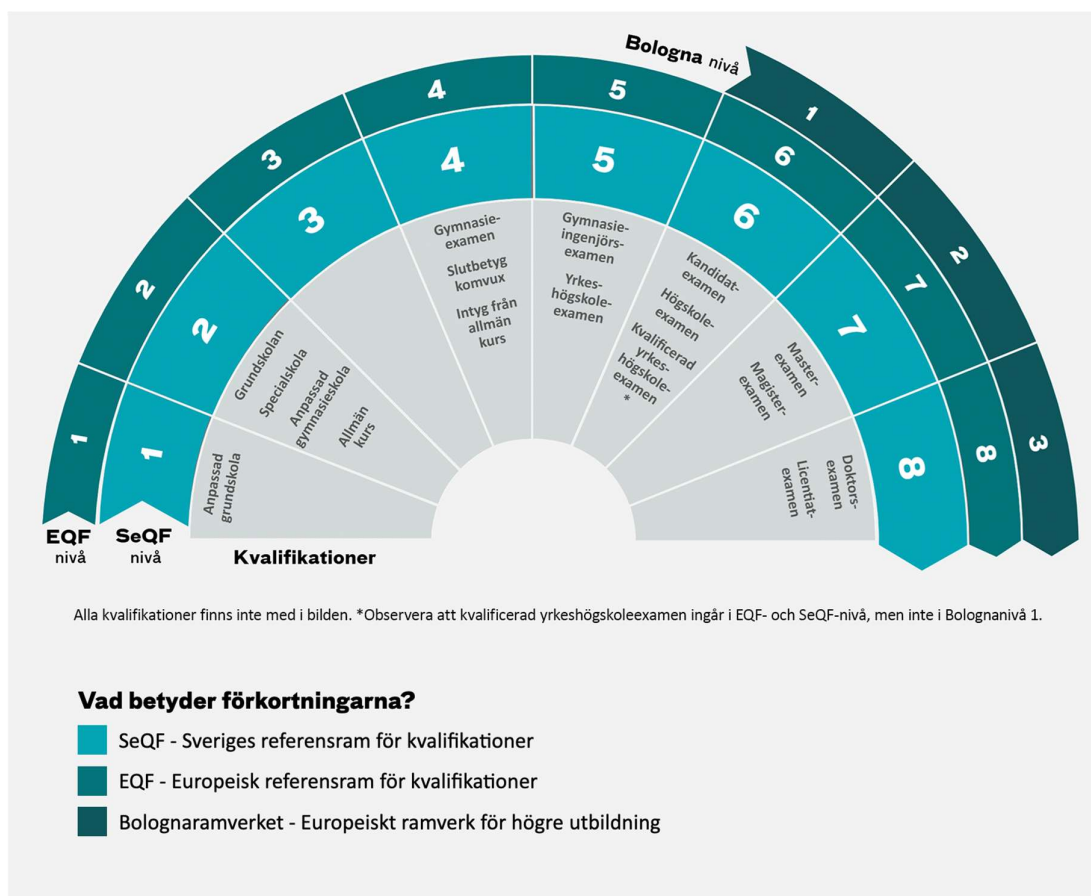
Prognoser och rapporter från myndigheter ex Arbetsförmedlingens yrkesbarometer 2025, SCB Trender och prognoser 2025, Skolverkets lärarprognos 2024 (avser åren 2024-2038).

Branschorganisationers undersökningar om kompetensbehov.

Insikter från ledningsgrupper från Yh-utbildningar i egen regi, utvecklingsgrupper, program- och yrkesråd samt kollegor inom Lapplands Lärcentra.

Dialog med näringslivsbolag och företag.

Enskilda individers önskemål, insamlade genom dialog med studie- och yrkesvägledare inom Lapplands Lärcentra.



## Sammanställning utbildningar 2026

|                                                      | Högskolenivå<br>(SeQF nivå 6-8)                                                                                                                                                                                                                                                                | Yrkehögskolenivå<br>(SeQF nivå 5-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gymnasial nivå<br>(SeQF nivå 4)                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Besöksnäring, hotell, restaurang &amp; övrigt</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Turism- och destinationsutveckling</li> <li>Turism och platsdesign</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>TRAC turism- och resekonsult</li> <li><b>Internationell Kulturproducent*</b></li> <li><b>Ridlärare*</b></li> <li><b>Skogsplanerare*</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kock + kock storhushåll</li> <li>Receptionist</li> </ul>                                                                              |
| <b>Bygg, fastighet och underhåll</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Byggnadsingenjör hållbart byggande</li> <li>Högskoleingenjörsprogram i Hållbara Energisystem</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Anläggningsingenjör – hållbart och digitalt samhällsbyggande*</b></li> <li><b>Anläggningsingenjör – infrastruktur*</b></li> <li>Bygglövshandläggare</li> <li>Byggnadsingenjör – hållbart och digitalt byggande</li> <li><b>Byggnadsingenjör-Byggnadsingenjör/Produktion*</b></li> <li><b>Byggnadsvårdsingenjör – arbetsledning, renovering och återbruk*</b></li> <li><b>Fastighetsförvaltare*</b></li> <li><b>KMA-samordnare*</b></li> <li><b>Miljösamordnare hållbara byggnader/Hållbarhetssamordnare*</b></li> <li><b>Platschef - Hållbar produktion eller samhällsbyggnad*</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Betongarbetare</li> <li>Golvläggare</li> <li>Målare</li> <li>Plattsättare</li> <li>Träarbetare</li> </ul>                             |
| <b>Ekonomi, juridik och administration</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beteendevetenskapligt program</li> <li>Business Management-programmet*</li> <li>Ekonomiprogrammet</li> <li>Industriell ekonomi</li> <li>Internationell ekonomi</li> <li>Ledarskap och organisation</li> <li><b>Personalvetar-programmet*</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inköp och Supply Management*</b></li> <li>Redovisningskonsult</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Administratör bas</li> <li>HR-assistent</li> <li>Inköpsassistent</li> <li>Marknadsassistent</li> <li>Redovisningsassistent</li> </ul> |

\* Ny utbildning

## Forts sammanställning utbildningar 2026

|                                                                     | Högskolenivå<br>(SeQF nivå 6-8)                                                                                                                                                                                                                                                           | Yrkehögskolenivå<br>(SeQF nivå 5-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gymnasial nivå<br>(SeQF nivå 4)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Energi och hållbarhet samt Industri, teknik och tillverkning</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automationsingenjör</li> <li>• Elkraftsingenjör</li> <li>• <b>Energiingenjör*</b></li> <li>• Högskoleingenjör bergteknik, elkraftteknik eller underhållsteknik</li> <li>• Produktion</li> <li>• Produktionstekniker inom maskinteknik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processtekniker med vätgaskompetens</li> <li>• Bergmaterialingenjör</li> <li>• Automationstekniker, drift och underhåll av digitala produktionssystem</li> <li>• CNC-tekniker, blått certifikat</li> <li>• Elkonstruktör</li> <li>• Elkraftingenjör</li> <li>• <b>Elkraftstekniker för högspänningsanläggningar*</b></li> <li>• El- och automationsingenjör</li> <li>• <b>Eltekniker – järnväg*</b></li> <li>• <b>Fastighet- och drifttekniker*</b></li> <li>• Geotekniker</li> <li>• <b>Kyl- och värmepumpstekniker*</b></li> <li>• <b>Miljöinspektör, miljö- och drifttekniker, VA*</b></li> <li>• Processtekniker Smart industri</li> <li>• <b>Produktions- och driftingenjör*</b></li> <li>• <b>Produktionstekniker Automatiserade tillverkningsprocesser*</b></li> <li>• <b>Projektledare inom installations-branschen/beredare med elnåtsautomation*</b></li> <li>• Projektutvecklare förnybar energi</li> <li>• <b>Projektör järnväg/infrastruktur*</b></li> <li>• Tekniker tunga maskiner och fordon</li> <li>• <b>Underhållsingenjör – Smart Maintenance*</b></li> <li>• <b>VA-projektör*</b></li> <li>• Ventilationsingenjör</li> <li>• Vindkraftstekniker</li> <li>• VVS- och energiingenjör</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automationselektriker</li> <li>• Distributionelektriker</li> <li>• Industrielektriker</li> <li>• Larm- och säkerhetselektriker</li> <li>• Service- och installationelektriker</li> <li>• Underhållsmekaniker</li> <li>• Vattenkrafttekniker</li> </ul> |
| <b>Logistik, säkerhet och transport</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Järnvägstekniker flera inriktningar</li> <li>• <b>Logistik med hållbarhetskompetens*</b></li> <li>• Trafiklärare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maskin- och anläggningsförare</li> <li>• Yrkesförare lastbil</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

\* Ny utbildning

## Forts sammanställning utbildningar 2026

|                                      | Högskolenivå<br>(SeQF nivå 6-8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yrkehögskolenivå<br>(SeQF nivå 5-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gymnasial nivå<br>(SeQF nivå 4)                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hälsa, vård och social omsorg</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbetsterapeutprogrammet</li> <li>• Audionomprogrammet</li> <li>• Barnmorskeprogrammet</li> <li>• Biomedicinsk analytiker, laboratoriemedicin</li> <li>• Folkhälsovetenskapliga programmet</li> <li>• Hälsovägledning</li> <li>• Kostvetarprogrammet</li> <li>• Polis</li> <li>• Psykoterapeutprogrammet</li> <li>• Röntgensjuksköterskeprogrammet</li> <li>• Sjuksköterskeprogrammet</li> <li>• Socionomprogrammet</li> <li>• Specialistsjuksköterska, olika inriktningar</li> <li>• Vårdadministrativa programmet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulanssjukvårdare</li> <li>• Medicinsk vårdadministratör</li> <li>• Socialpedagog</li> <li>• Specialistundersköterska flera inriktningar</li> <li>• <b>Stödpedagog inom funktionshinderområdet*</b></li> <li>• Tandsköterska</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vårdbiträde</li> <li>• Undersköterska</li> </ul> |
| <b>Pedagogik och lärande</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förskollärare (inkl erfarenhetsbaserad)</li> <li>• Grund- och gymnasielärare (olika årskurser)</li> <li>• Kandidatprogram i pedagogik</li> <li>• Kompletterande lärarutbildning, olika inriktningar</li> <li>• Specialpedagogprogrammet</li> <li>• Studie och yrkesvägledarprogrammet</li> <li>• Särskild kompletterande pedagogisk utbildning</li> <li>• Yrkeslärarprogrammet, olika inriktningar</li> <li>• Ämneslärare, olika inriktningar</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AI-verktyg för lärare*</b></li> <li>• Socialpedagog</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnskötare/elev-assistent</li> </ul>            |
| <b>Spel, IT och kommunikation</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artificiell intelligens – Kandidatprogram i datavetenskap</li> <li>• Digital tjänsteutveckling</li> <li>• Informatik med inriktning systemutveckling</li> <li>• IT, projektledning och affärssystem</li> <li>• Nätverksdrift</li> <li>• Programvaruteknik</li> <li>• Systemvetenskap</li> <li>• Webbutveckling</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Data- och informationssamordnare samhällsbyggnad*</b></li> <li>• Digital marketing</li> <li>• <b>Fullstackutvecklare/Frontend-utvecklare*</b></li> <li>• <b>Mjukvaruutvecklare inriktning mobilitetstjänster*</b></li> <li>• <b>IOT-projektör*</b></li> <li>• <b>Systemutvecklare*</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT och datorkurser</li> </ul>                    |

\* Ny utbildning



Mari Carlsten, rektor, föredrar för utbildning inom underhållsmekanik.

### **Underhållsmekaniker**

- En ny grupp med åtta elever har börjat utbildningen i november
- Samarbetet med Lapplands Gymnasiet har utvecklats; till exempel så bedriver gymnasiet kurserna i hydraulik och svets i deras verkstad åt Lapplands Lärcentra
- Lapplands Lärcentra fortsätter validera mot yrkeskurser inom industri

Monica Larsson, rektor, föredrar för utbildning inom eldistribution.

### **Distributionselektriker**

- Nio elever på utbildningen som startade ht 2025
- Samverkan med gymnasiet i bl.a. HLR, Heta arbeten, ESA
- Vattenfall bygger övningsfält på mark upplåten av Jokkmokks kommun. LKF får ny nyttja övningsfältet till utbildningar. Bland annat samarbetar LC och Vattenfall med Svenska kraftnät om utbildning till Civilpliktiga.

Moment i undervisningen som vi kan nyttja övningsfältet till:

Stolpklattring, felsökning, linjedragning, praktisk ESA, jordtagsmätningar, kabelskarvning och transformator

### **Beslutsunderlag**

Bilaga 1 Förslag till prioritering gällande utbildningsbehov för yrkesvux för Lapplands Lärcentra 2026 samt redovisning av behovskartläggning och behovsdialog

### **Förslag till beslut**

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen om behovskartläggning och behovsdialog med godkännande till handlingarna.
- Att enligt förslag ta beslut om utbildningsutbud på yrkesvux.

### **Beslut**

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga informationen om behovskartläggning och behovsdialog med godkännande till handlingarna.
- Att enligt förslag ta beslut om utbildningsutbud på yrkesvux.



## §7 Redovisning av sökta och upparbetade statsbidrag för yrkesvux

Mari Carlsten, rektor, föredrar redovisningen av sökta och upparbetade statsbidrag för yrkesvux.

| Statsbidrag           | Sökta 2025                         | Upparbetade 2025                   | Ansökt 2026                                                      |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Medfinansiering 30%   | Sökt 100 platser (Skolverket)      | 90 platser (Skolverket)            | Yrkesvux: 143 platser (+ 61 medfinansierat), beviljades 90 (+40) |
| - Yrkesvux            | + 42 (medfinansierat av lärcentra) | + 39 (medfinansierat av lärcentra) |                                                                  |
| Ingen medfinansiering | 28 lärling                         | 6 lärling                          | 32 lärling, 21 beviljades                                        |
| - Lärling             | 20 yrkesförare                     | 7 yrkesförare                      | 13 yrkesförare, 13 beviljades                                    |
| - Yrkesförare         |                                    |                                    |                                                                  |

### Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

### Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

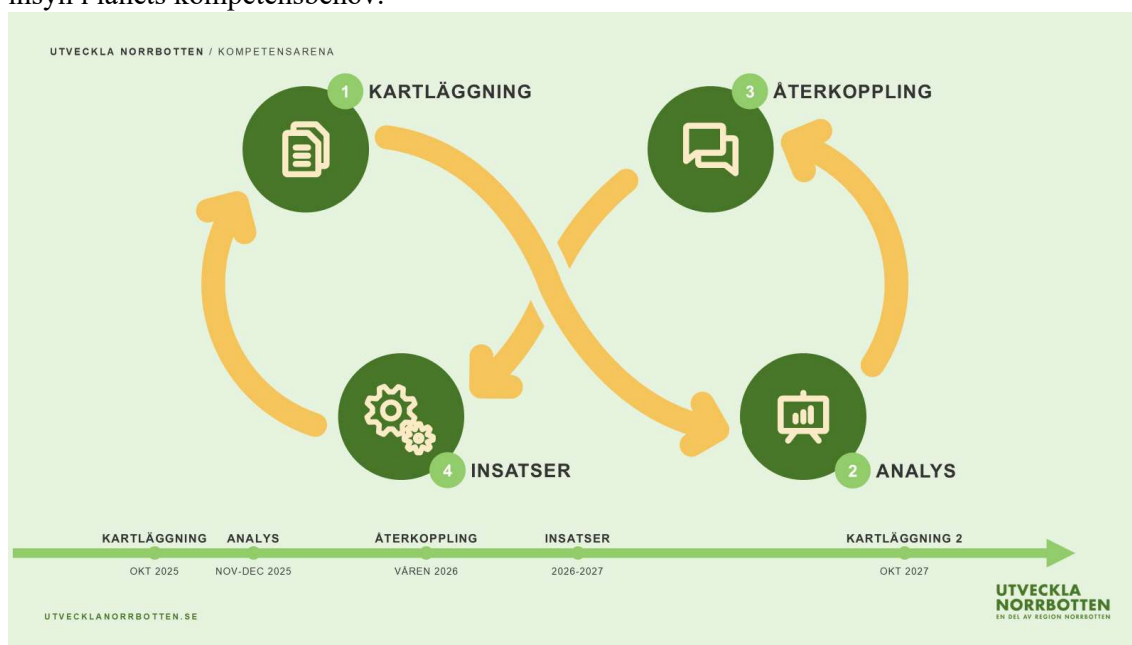
- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.



## §8 Projektinformation

Marie Kuoljok, vuxenutbildningschef, föredrar projektet Kompetensarena Norrbotten. En bred samverkan med fokus på att kompetens ska möta arbetsmarknadens behov för att främja hållbar tillväxt och konkurrenskraft.

Under hösten 2025 har en kartläggning genomförts, där enkäter besvarats av små och medelstora företag, större företag, offentlig sektor, civilsamhället samt andra aktörer med insyn i länets kompetensbehov.



Resultatet analyseras tillsammans med olika aktörer inom kompetensförsörjning för att identifiera till exempel behov inom olika yrken, kommuner, sektorer och utbildningsområden.

Under början av 2026 kommer resultaten att presenteras och återkoppling ges till de aktörer som deltagit i kartläggningen. Det faktabaserade underlaget publiceras på [utvecklanorrbotten.se](https://utvecklanorrbotten.se) och redovisas även vid en resultatkonferens i Luleå den 17–18 mars. Anmälan till konferensen tillhandahålls via TeamEngine. Syftet är att ge en samlad lägesbild, dela kunskap och inspireras till framtida insatser.

Med anledning av den nuvarande låga svarsfrekvensen från näringslivet föreslår ordföranden att varje politisk representant från respektive kommun lyfter frågan om vikten av dialog med näringslivet för kompetenskartläggningen.

**Förslag till beslut**

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

Ordföranden föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att varje politisk representant från respektive kommun lyfter frågan om vikten av dialog med näringslivet för kompetenskartläggningen.

**Beslut**

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.
- Att varje politisk representant från respektive kommun lyfter frågan om vikten av dialog med näringslivet för kompetenskartläggningen.



## §9 Redovisning av uppdrag lämnade till vuxenutbildningsutskottet 2025

Marie Kuoljok, vuxenutbildningschef, föredrar redovisningen av uppdrag lämnade till vuxenutbildningsutskottet under 2025.

### Vuxenutbildningsutskott 2025 02 13

| Vuxenutbildningsutskottet beslutar                                                                                                                                                                              | Verkställt | Kommentar |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| <u>2025-1</u> , §5 Skolinspektionen startar tillsyn av nationella prov på LC Gällivare<br><b>Att</b> redovisning av tillsynen redovisas till vuxenutbildningsutskottet då den är gjord.                         | <b>X</b>   |           |
| <u>2025-2</u> , §6 Redovisning av behovsinventering och beslut om kursutbud för yrkesvux<br><b>Att</b> ge kansliet i uppdrag att enligt förslag ta beslut om utbildningsutbud på yrkesvux.                      | <b>X</b>   |           |
| <u>2025-3</u> , §7 Redovisning av sökta och upparbetade statsbidrag för yrkesvux<br><b>Att</b> godkänna förslag om statsbidrag för 2025.                                                                        | <b>X</b>   |           |
| <u>2025-4</u> §10 Övriga frågor<br>Diskrimineringsärendet<br><b>Att</b> Lapplands Lärcentra i Jokkmokk säkerställer att rutiner för arbete med planen för diskriminering och kränkande särbehandling följs.     | <b>X</b>   |           |
| <u>2025-5</u> §10 Övriga frågor<br><b>Att</b> uppdra åt kansliet att redovisa förbundets arbete och åtgärder med anledning av risk för dödligt våld i skolmiljö vid nästkommande vuxenutbildningsutskott i maj. | <b>X</b>   |           |

### Vuxenutbildningsutskott 2025 05 22

| Vuxenutbildningsutskottet beslutar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Verkställt | Kommentar                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>2025-6</u> §19 Antagning vattenkraftstekniker<br><b>Att</b> anta de 15 behörigt sökande till vattenkraftstekniker<br><b>Att</b> uppdra åt vuxenutbildningsutbildningschefen att löpande ta in sökande för att fylla utbildningsplatserna.<br><b>Att</b> uppdra åt kansliet att komma med ett förslag till ändring i delegationsordningen så att beslut av gruppantagningar tas av vuxenutbildningsutskottet men att rektorerna får delegation att därefter göra kontinuerlig antagning för att fylla utbildningsplatser. | <b>x</b>   |                                                                                                               |
| <u>2025-7</u> §20 Antagning distributionselektriker<br><b>Att</b> anta de 9 behörigt sökande till distributionselektriker och att utbildningen startar under förutsättning att minst 8 personer tackar ja.<br><b>Att</b> uppdra åt vuxenutbildningsutbildningschefen att löpande ta in sökande för att fylla utbildningsplatserna.                                                                                                                                                                                          | <b>x</b>   |                                                                                                               |
| <u>2025-8</u> §21 Antagning yrkesförare godstransport<br><b>Att</b> anta de 8 behörigt sökande till utbildningen yrkesförare godstransport.<br>Övrigt behörigt sökande ställs på reservlista.<br><b>Att</b> uppdra åt vuxenutbildningsutbildningschefen att löpande ta in sökande för att fylla utbildningsplatserna.                                                                                                                                                                                                       | <b>x</b>   |                                                                                                               |
| <u>2025-9</u> §22 Antagning maskin- och anläggningsförare<br><b>Att</b> anta 9 sökande till start 1 september och 8 sökande till start 29 september.<br><b>Att</b> uppdra åt vuxenutbildningsutbildningschefen att löpande ta in sökande för att fylla utbildningsplatserna.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>x</b>   |                                                                                                               |
| <u>2025-10</u> §23 Antagning industrimekaniker<br><b>Att</b> anta 8 behörigt sökande till utbildningen industrimekaniker med start i november.<br>Övrigt behörigt sökande ställs på reservlista.<br><b>Att</b> uppdra åt vuxenutbildningsutbildningschefen att löpande ta in sökande för att fylla utbildningsplatserna.                                                                                                                                                                                                    | <b>x</b>   |                                                                                                               |
| <u>2025-11</u> §25 Skolinspektionen granskar LKE:s uppsökande verksamhet för komvux på grundläggande nivå<br><b>Att</b> följa upp beslutet på Skolinspektionens tillsyn på nästkommande vuxenutbildningsutskott.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>x</b>   |                                                                                                               |
| <u>2025-12</u> Önskemål av Roland Boman att få resultat av senaste internkontrollsuppföljningen av våra yrkeselever presenterat på ett vuxutskottsmöte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Redovisning av senaste internkontrolluppföljningen av våra yrkesvuxelever redovisas på dagens möte 2026-02-12 |



## Vuxenutbildningsutskott 2025 11 20

| Vuxenutbildningsutskottet beslutar                                                                                                                                                                                                                                 | Verkställt | Kommentar                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|
| <u>2025-13</u> Uppföljning av Skolinspektionens granskning av uppsökande verksamhet för Komvux på grundläggande nivå<br><b>Att</b> rekommendera Direktionen att godkänna förslag på förbättringsåtgärder som kansliet tagit fram utifrån Skolinspektionens beslut. | <b>X</b>   |                                                     |
| <u>2025-14</u> Information om delegationsordningen<br><b>Att</b> be direktionen se över delegationsordningen för gruppantagning under 2026                                                                                                                         |            | Pågående - Ärendet lyfts under 2026 med direktionen |

## Uppdrag lämnade till vuxenutbildningsutskottet 2025

Alla beslut utom ett är verkställda. Det beslut som inte är verkställt är det ärende som vuxenutbildningsutskottet har lyft till direktionen.

## 2025-14 Information om delegationsordningen

**Att** be direktionen se över delegationsordningen för gruppantagning under 2026.

## Förslag till beslut

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att följa upp det beslut som är pågående under 2026.
- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

## Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att följa upp det beslut som är pågående under 2026.
- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.



## §10 Skolinspektionen återkoppling

Marie Kuoljok, vuxenutbildningschef, föredrar Skolinspektionens återkoppling och uppföljningsbeslut i enlighet med bilaga 2.

### Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde

- Ge tänkbara elever tidig information om praktiska villkor såsom möjligheten till barnomsorg under studietiden och rätten till tjänstledigt för studier i syfte att stödja och motivera till studier.

Lapplands kommunalförbund har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

### Beslutsunderlag

**Bilaga 2** Uppföljningsbeslut efter kvalitetsgranskning av kommuners uppsökande verksamhet för komvux på grundläggande nivå i Lapplands kommunalförbund

### Förslag till beslut

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.
- Att fortsätta arbeta utifrån framtagna förbättringsåtgärder för att ge tänkbara elever tidig information om praktiska villkor såsom möjligheten till barnomsorg under studietiden och rätten till tjänstledighet för studier.

### Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.
- Att fortsätta arbeta utifrån framtagna förbättringsåtgärder för att ge tänkbara elever tidig information om praktiska villkor såsom möjligheten till barnomsorg under studietiden och rätten till tjänstledighet för studier.



## §11 Mötesdatum 2026

### **Mötesdatum 2026**

- 12 februari 10.00-12.00
- 28 maj 10.00-12.00
- 12 november 10.00-12.00

### **Förslag till beslut**

Beredningen föreslår vuxenutbildningsutskottet

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

### **Beslut**

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

- Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

## §12 Övriga frågor

Marie Kuoljok, vuxenutbildningschef, tar upp ny informationspunkt om Riksdagsseminarium där LKF är medarrangör.

- Birgitta Larsson (S) deltar samt eventuellt Birgitta Rantatalo (S)
- Isak From (S) från Västerbotten är värd; fler riksdagspolitiker deltar och eventuellt minister och landshövdingar.
- Datum: 2026-01-04 kl 10.00-14.00 med gemensam lunch
- SKR, svenskt näringsliv, näringslivsföreträdare

### **Syftet med seminariet är att:**

- öka den politiska förståelsen för de särskilda förutsättningar som präglar mindre kommuner och glesbygd
- lyfta behovet av långsiktiga lösningar för tillgänglig högre utbildning, distansutbildning och lärcentra
- samla politik, näringsliv och offentliga aktörer i ett gemensamt samtal om kompetensförsörjning som en nationell fråga
- Politisk närvaro från LKF – vi är medarrangörer

Närvaro, samtal och möjlighet att bidra med erfarenheter från våra kommuner – inte minst genom informella diskussioner under lunchen. Vår bedömning är att detta stärker genomslaget och trovärdigheten i budskapet om kommunernas verkliga förutsättningar.

Ann-Mari Mäki Larsson rekommenderar alla deltagare att ta del av utredningen en *Likvärdig skola i hela Sverige* inför detta seminarium.

Ordföranden tackar för informationen och lyfter vikten av fortsatt dialog med kansliet i detta ärende och lägger informationen till handlingarna.

## §13 Mötets avslutande

Ordförande tackar för dagens möte och påminner om att nästa möte hålls 28 maj 2026 kl 10.00-12.00.

