



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Lapplands Lärcentra Jokkmokk 2025

Inom Lapplands Lärcentra arbetar vi för allas rätt till en trivsamt och tryggt miljö där alla mår bra och kan utvecklas i sin egen takt. För oss är det viktigt att vi snabbt kan lösa problem som kan uppstå på lärcentrumet i olika situationer. I det arbetet behöver vi stöd av varandra och av planen så att vi tillsammans snabbt kan reda ut vad som har hänt för att motverka alla former av diskriminering och kränkning.

Vuxenutbildningen vid Lapplands Lärcentra Jokkmokk består av följande verksamheter:

- Komvux på grundläggande nivå
- Komvux på gymnasial nivå
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå
- Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå
- Komvux i svenska för invandrare (SFI)
- Yrkeshögskola (YH)
- Högskola – Studerandeservice
- Uppdragsutbildningar
- Projekt

Övergripande mål

Lapplands Lärcentra ska arbeta för att främja likabehandling av alla studerande och anställda. I samverkan med elever/studerande/studenter (fortsättningsvis benämnda som studerande), ska personalen arbeta för att verksamheten ska vara fri från alla former av kränkningar. Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska genomsyra all verksamhet som bedrivs samt lärcentrumets arbetsmiljö, oavsett om man deltar i en klass, grupp eller studerar självständigt.

Lapplands Lärcentra ska aktivt arbeta för likabehandling av studerande och personal oavsett ålder, kön, etnisk eller religiös tillhörighet, könsidentitet eller könsuttryck, sexuell läggning eller funktionsvariation. Alla studerande och anställda ska bemöta varandra med respekt.

På lärcentrumet ska alla studerande känna sig trygga och kunna arbeta i en lugn miljö där människor kan växa och utvecklas. Vårt arbete ska präglas av en öppen attityd och respekt för människors olikheter och lika värde. Alla studerande och anställda ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom sitt område.

Inom lärcentrumets verksamheter accepteras ingen diskriminering och kränkande behandling. Det är all personals ansvar att anmäla till rektor om elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller kränkande behandling i samband med verksamheten. Rektor anmäler i sin tur till huvudmannen som skyndsamt ska utreda eller som delegerar till rektor att utreda diskrimineringen/kränkningen. Allt dokumenteras, följs upp och utvärderas.

Kränkningar kan förekomma i olika relationer, i denna plan avses:

- Studerande mot studerande.
- Mellan olika grupper av studerande.
- Studerande mot personal.
- Personal mot studerande.

Lagar och styrdokument gällande diskriminering och annan kränkande behandling i skolan

Planen mot diskriminering och kränkande behandling grundar sig i skollagens 6 kap. angående kränkande behandling och diskrimineringslagen angående diskriminering.

De olika regelverk som berörs är:

- Diskrimineringslag (2008:567)
- Skollag (2010:800)

Läroplan (Lvux12) för vuxenutbildningen

Förståelse och medmänsklighet: "Vuxenutbildningen ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för människors olikheter. Ingen ska inom vuxenutbildningen utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser."

Planens genomskinlighet

För att denna plan ska vara känd och kunna efterlevas av alla ska

- rektor årligen informera all personal, inklusive upphandlade konsulter, om planens innehåll och bakomliggande styrdokument
- personalen regelbundet informera de studerande om planen och dess bakgrund och innehåll
- samtliga studerande informeras om planen vid inskrivning eller utbildningsstart
- planen anslås på anslagstavla, hemsidan och på aktuell lärplattform (Canvas och Teams)
- all personal medvetet arbeta för att lärcentrumets studiemiljö ska motverka diskriminering och kränkningar
- samrådsgruppen bestående av rektor, skyddsombud och studeranderepresentanter från samtliga skolformer informeras årligen om planen och ska vara delaktiga i uppföljning och revidering. Rektor ansvarar för detta.

Kartläggning och nulägesanalys

En kartläggning och analys av läget på lärcentrumet görs årligen. Möten med personal och samrådsgrupp, enkäter till studerande, samtal med enskilda och studerandegrupper samt eventuellt inkomna ärenden och dokumentation kring dessa ligger till grund för detta arbete. Resultatet utgör sedan ett underlag för vårt fortsatta arbete.

Att upptäcka diskriminering och kränkningar

Det är viktigt att alltid utgå från den individuella upplevelsen av diskrimineringen/kränkningen och ta den på allvar. Även fall där misstanke om att kränkningar förekommer bör uppmärksammas. Kännedom om diskriminering och kränkningar kan exempelvis framkomma vid mentorssamtal, samtal med lärare eller annan personal. Det är ibland svårt att upptäcka vad diskriminering och kränkande behandling är, men detta kan förekomma i många olika former, exempelvis:

- Fysiskt genom knuffar och slag.
- Verbalt eller psykosocialt genom att någon blir ovänligt bemött med skällsord, hånfulla skratt, gliringar eller med en nedlåtande attityd. Utfrysning genom tystnad eller uteslutande ur aktiviteter, undanhållande av information, inte låta någon tala till punkt eller håna någon p.g.a. hens åsikt i någon fråga är andra exempel.
- Genom text, bilder, SMS, MMS, Internet (t.ex. Facebook eller andra sociala medier), klotter, brev och lappar.

Skollagens definition (6 kapitlet 3 §) av kränkande behandling är "ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet". Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

Handlingsplan vid diskriminering och kränkande behandling

All personal inom skolan som får kännedom, misstanke eller signaler om att diskriminering/kränkningar förekommer är enligt skollagen (2010:800) 6 kap, skyldig att omedelbart

anmäla detta till rektor. Rektor ska informeras om vem som diskriminerats/kränkts och vem/vilka som diskriminerar/kränker. Om rektor inte är tillgänglig (eller om situationen på annat sätt så kräver) informeras skyddsombud alternativt vuxenutbildningschef. Vidare informeras rektor (alt. skyddsombud, vuxenutbildningschef) om när, var och på vilket sätt diskrimineringen/ kränkningen har skett. Utifrån den information som framkommer beslutar rektor (alt. skyddsombud, vuxenutbildningschef) om vem eller vilka som ska involveras i ärendet. Dokumentation sker vid uppkommen situation på blanketten "Dokumentation och åtgärdsplan gällande diskriminering och kränkande behandling" (se sid 8–9).

Den som gör en anmälan om diskriminering eller annan kränkande behandling får aldrig utsättas för repressalier som en följd av detta (skollagen 6 kap 11 §). Vid behov kan även anmälaren vara anonym men anonymiteten kan försvåra utredningen.

Definition av repressalier enligt DO:

"Repressalier innebär att någon blir utsatt för någon form av bestraffning eller dålig behandling, som en reaktion på att hen har påtalat eller anmält diskriminering. Det kan också vara handlingar som försämrar hens villkor eller förhållanden till exempel på arbetsplatsen eller utbildningen."

Åtgärder

- Ett första samtal med den som upplevt sig diskriminerad/kränkt ska ske i direkt anslutning till att händelsen uppmärksammas. Samtal genomförs av rektor, mentor eller annan personal. Syftet med samtalet är att få en första inblick i vad som hänt. När misstanke om diskriminering/kränkning finns anmäls detta till rektor.
- Dokumentation och upprättande av åtgärdsplan påbörjas omedelbart efter det att anmälan, eller misstanke om diskriminering/kränkande behandling har kommit rektor eller annan personal till kännedom. Den som tar emot anmälan påbörjar dokumentationen.
- Enskilda samtal genomförs av rektor (alt. skyddsombud, vuxenutbildningschef) med den eller de som misstänks ha utsatt någon för diskriminering eller annan kränkning. Rektor (alt. skyddsombud eller vuxenutbildningschef) ansvarar för kontakten som ska tas så fort som möjligt, helst nästkommande vardag efter det att den eller de diskriminerande/kränkande har identifierats.
- Rektor ansvarar för att dokumentation med tidsplan, åtgärdsplan och utvärdering görs vid varje fall av rapporterad kränkning, samt att återkoppling till anmälaren sker för att förtydliga att arbetet påbörjats.
- Uppföljande möten med berörda parter ska ske så länge behov finns. Rektor (alt. skyddsombud, vuxenutbildningschef) har ansvar för detta.
- Samtliga åtgärdsplaner ska redovisas för/av vuxenutbildningschef, samt på huvudmannens/ vuxenutbildningsutskottets nästkommande möte. Personer inblandade i ärendet ska vara anonyma.

Hit kan du vända dig om du känner dig kränkt

Om du som studerande känner dig kränkt och inte känner att du får stöd av personalen eller att rektor inte på ett bra sätt kan hjälpa till att lösa problemet kan du vända dig direkt till Diskrimineringsombudsmannen (DO) som hanterar frågor inom områden som rör:

- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Funktionsvariation
- Ålder

På DO:s hemsida (www.do.se) finns information om vad de kan hjälpa till med, vem du ska vända dig till samt telefonnummer. Du kan också skicka e-post direkt till do@do.se

Barn- och elevombudet (BEO) övervakar tillsammans med Skolinspektionen den del av skollagen som gäller kränkande behandling. Se hemsidan (beo.skolinspektionen.se) för mer information eller kontakta dem via e-post: beo@skolinspektionen.se

Förebyggande arbete

Verksamheten på Lapplands Lärcentra Jokkmokk utformas på ett sätt som främjar goda relationer vilket är det viktigaste förebyggande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling. Detta förhållningssätt ska genomsyra såväl hela organisationen som det dagliga arbetet. All personal är viktig i det förebyggande arbetet.

Personal, studeranderepresentanter och skyddsombud arbetar löpande med det förebyggande arbetet avseende värdefrågor/etiska och moraliska aspekter.

Åtgärder

Ansvar: Gemensamt, där inte annat anges. Vid behov kan rektor delegera sitt ansvar till annan personal.

- Vår verksamhet är organiserad så att den främjar goda relationer och trygga miljöer.
- Vi tar aktivt avstånd från all diskriminering och kränkande behandling.
- Alla studerande ska behandlas respektfullt och likvärdigt.
- Personalen ska ha en hög tillgänglighet för studerande, ett respektfullt bemötande och bidra till en god studiemiljö.
- Lärcentrumets personal, studeranderepresentanter och skyddsombud samtalat i sitt dagliga arbete med de studerande om värdegrundsfrågor och meddelat rektor om något som tyder på diskriminering/kränkning upptäcks.
- Rektor ansvarar för att denna plan tas upp till diskussion och reflektion bland både personal och studerande.
- Rektor ansvarar för att vid kontinuerliga studerande- och personalmöten ta upp frågor om studie-/arbetsmiljö, värderingar, normer, jämställdhet och relationer.
- Rektor ansvarar för att "Plan mot diskriminering och kränkande behandling" ingår i introduktionen för nyanställda.
- Den personal som skriver in elev ansvarar för att studerande får information om planen vid inskrivning, utbildningsstart eller på annat sätt vid arbete i klassrummet.

- Rektor ansvarar för att de studerande årligen är delaktiga i revidering av planen. Studeranderepresentanter från de olika verksamheterna utses varje höst och ingår i en samrådsgrupp som bland annat arbetar med planen och värdegrundsfrågor.
- Varje verksamhet ansvarar för att det årligen genomförs enkäter och samtal med de studerande gällande studiemiljö, trivsel, bemötande och tillgänglighet. Utformning och genomförande har anpassats utifrån målgruppernas olika behov och förutsättningar för en så hög svarsfrekvens som möjligt.
- Utvärdering av arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling redovisas i denna plan. Rektor ansvarar för att det sker.
- Tillgängliga lokaler, bra teknik och hjälpmedel som behövs ska finnas för våra studerande. Digitala verktyg och specialpedagogiskt utformade verktyg ska finnas för de som har behov av det.
- Eventuella behov av anpassning och stöd i studierna utreds tillsammans med berörd person och ska sedan erbjudas om det är möjligt.
- Studerande med behov av extra handledning och stöd i studierna ska få det genom schemalagda pass i vår "Studiehörna" och genom individuellt bokade tider med vår studiecoach.
- Inga viktiga prov eller möten av särskild vikt ska genomföras vid stora religiösa högtider, oavsett religion eller etnisk tillhörighet.
- Ingen ska på grund av klädsel som hör ihop med religion bli diskriminerad eller vägras undervisning.
- Rasistiska symboler får inte förekomma (16 kap. 8 § brottsbalken, Hets mot folkgrupp). Om det förekommer uppmanas personen att avlägsna dem. Vid vägran gäller avstängning från undervisning och polisanmälan.

Nulägesbeskrivning och planerade åtgärder

En anmälan om diskriminering har upprättats under 2024. Någon eller några har förstört två prideflaggor som var placerade på borden på nedre plan. Lärcentrumet ser allvarligt på detta och har informerat samtliga inskrivna elever att detta är oacceptabelt i vår verksamhet, samt hänvisat till denna plan. Kontinuerlig uppföljning sker med förhoppning om att detta inte kommer att upprepas. Händelsen har även tagits upp med gymnasiets rektor eftersom gymnasieelever ibland vistas på lärcentrumet.

Under samrådsmötet med skyddsombud och elevrepresentanter beslutades att tidigarelägga utskicket för trivselenkäten, den skickas ut under januari månad. I början av året ska även en genomgång av planen mot diskriminering och kränkande särbehandling göras i elevgrupperna. Respektive lärare ansvarar för detta. För att ytterligare synliggöra planen ska den finnas tillgänglig i samtliga klassrum, även studiehörnan.

Studerandeenkäten som genomförts hade en svarsfrekvens på 28% respektive 17%. Den lägre svarsfrekvensen var de som studerade på universitet och högskola. Där anger flera att de använder lärcentrumet endast några gånger per år vilket kan tyda på att den generella svarsfrekvensen är lägre. Enkätsvaren har minskat jämfört med tidigare år då svarsfrekvensen legat på 31-35%. Oklart varför.

Övriga studerande på grund-/gymnasiekurser anger att de är på lärcentrumet varje vecka eller någon gång i månaden. Den inkomna enkäten angående studiemiljö visar att majoriteten är nöjda med studiemiljö, tillgänglighet till lärcentrum och med personal.

Ljudabsorbenter har satts upp i fikarummet, lokalerna är genomgångna och möblerade för att passa de studerandes behov av till exempel enskildhet, bokningsbarhet mm.

Den trygga miljö som skapats i både klassrum och i Studiehörnan kvarstår och utgör en viktig del i det förebyggande arbetet. Relationerna med eleverna är goda och utgör en bra grund för att bygga förtroende.

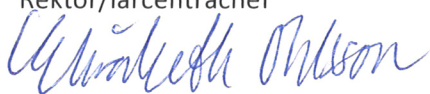
Utvärdering och revidering

Rektor ansvarar för utvärdering och revidering av "Plan mot diskriminering och kränkande behandling". Nästa revidering ska påbörjas under hösten 2025 och genomföras 2026. Revidering av planen görs i samråd med studerande samt representanter från de olika verksamheterna.

Lapplands Lärcentra
Jokkmokk 2025-01-29



Susanne Andersson
Rektor/lärcentrachef



Elisabeth Olsson
Skyddsombud
Vision



Karin Thelin Sandling
Skyddsombud
Sveriges Lärare

Dokumentation och åtgärdsplan gällande diskriminering och kränkande behandling

Datum:

Närvarande:

Vad har inträffat?

Vilka är inblandade ?

Vuxenutbildningen vid Lapplands Lärcentra

Åtgärdsplan		
Datum	Åtgärd	Ansvarig

Datum för utvärdering av åtgärder: _____

Undertecknas

Utvärdering:

Undertecknas
