


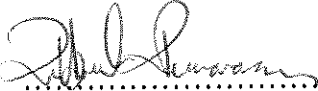
SAMMANTRÄDESPROTOKOLL 2014-02-14


Protokoll fört vid sammanträde för gymnasienämnden för Lapplands Gymnasium


Tid	fredag 14 februari 2014, klockan 09.30 – 16.00	
Plats	Malmberget, Kunskapsparken	
Närvarande	Roger Suup (s) Stefan Sydberg (m) Niklas Sirén (v) Börje Johansson (s) Karl-Erik Taivalsaari (v) Johannes Sundelin (s) Bernt Nordgren (ns) Åke Johdet (s) Eva Esberg (kd) Sven Holmqvist (s) Birgitta Siljelöf (s) Per-Olof Lindroth (fp)	Kiruna Kiruna Kiruna Gällivare Gällivare Gällivare t o m § 16 Gällivare Pajala Pajala Jokkmokk Jokkmokk Jokkmokk
Övriga deltagande	Bert-Olov Ström Per Wennebjörk Robert Peuravaara Marianne Stöckel Ylva Hardesson	gymnasiechef Lapplands gymnasium biträdande gymnasiechef vikarierande personalstrateg, LKF rektor Hjalmar Lundbomsskolan, § 11 rektor Hjalmar Lundbomsskolan, § 11


Underskrifter

Ordförande 
Roger Suup, ordförande

Sekreterare 
Robert Peuravaara

Justerare 
Bernt Nordgren

Justerare 
Johannes Sundelin § 1-16


Karl-Erik Taivalsaari § 17-18

§ 1 Sammanträdet öppnande

Gymnasienämndens ordförande Roger Suup öppnar mötet.

§ 2 Val av justerare

Gymnasienämnden beslutar

att välja Berndt Nordgren och Johannes Sundelin till att justera protokollet.

§ 3 Förslag till dagordning

Dagordning är utskickad i samband med kallelsen till sammanträdet.
Tillägg görs till dagordningen med §18 Övriga frågor.

a) VO-programmet info

b) Moodel

Gymnasienämnden beslutar

Att godkänna dagordningen med ovanstående tillägg.

§ 4 Delgivningar

Gymnasiechefen B-O Ström informerar om följande;

Nämndsmöten kan nu hållas via distans.

Genom ändring i kommunallagen 2014-01-01, är det nu tillåtet att hålla nämndsmöten på distans om tillfredsställande teknik finns.

Lapplands gymnasium provområde för fjärrundervisningen.

Det finns förslag om att begränsa möjligheterna till fjärrundervisning.

Dialog och uppvaktningar från bl a presidiet och gymnasiechefen har ägt rum med SKL och man har beskrivit vilka negativa konsekvenser det kan få för många regioner och utbildningar däribland Lapplands Gymnasium. SKL har föreslagit Utbildningsdepartementet att Lapplands Gymnasium bör bli försöksområde med fjärrundervisning och utvärdering av undervisningen.

Uppdrag till förvaltningen.

De uppdrag som förvaltningen får gå att finna och läsa på Lapplands kommunalförbunds hemsida, under rubriken Lapplands Gymnasium.

Rubriken gymnasienämnden återfinns till vänster där klickar man sig vidare till sidan där man finner uppdragen på mitten av sidan under rubriken

”Uppdrag från gymnasienämnden – sammanställning per kalenderår:”

RSP BN Eb. JS



Rapport gällande kränkningar.

Enligt skollagen ska svar ges till huvudmannen gällande kränkningar. Dessa rapporter går via biträdande gymnasiechef till nämnden. Det finns 5 rapporter om kränkningar under det gångna året, alla dessa är utredda och avslutade. En kränkning som nyligen inträffat är under utredning.

Gymnasienämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.

§ 5 Delegationsbeslut

Gymnasiechefen redovisar delegationsbeslut på anställningar enligt Bilaga 1.

Niklas Sirén önskar ett tillägg till delegationslistan, där de tjänster som inte är heltider får en motivering till skälet för detta.

Gymnasienämnden beslutar

att till delegationsrapporterna ha motivering till de tjänster som ej har heltid

att lägga informationen till handlingarna.

§ 6 Ekonomi

Gymnasiechefen informerar om prognosen.

2013 genomfördes i vanlig ordning anpassningar av verksamheten utifrån det minskade elevunderlaget d v s volymanpassningar. En problematik vid all personalminskning inom skolans område är att verksamhetsåret och budgetåret inte följer varandra. Det innebär att genomförda neddragningar inte kan effektueras förrän vid halvårsskiftet. I praktiken har en lärare efter arbetat läsår inestående semester och ferietid som täcker tiden fram till nästa terminsstart i mitten av augusti.

Det i sin tur gör att en neddragning av tjänst kan få maximalt 4 månaders effekt under innevarande år. Om det dessutom finns uppsägningstider att förhålla sig till kan effekten bli ännu lägre. De genomförda volymanpassningarna har därmed en eftersläpningseffekt som skulle kunna innebära att vi ständigt dras med ett underskott i verksamheten så länge som elevunderlaget fortsätter att minska.

Det finns en handlingsberedskap inför detta och vi har hittills klarat av omställningen utan alltför stora negativa effekter i verksamheten, även om vi ser att alltfler lärare aviserar att de känner av den ökade arbetsbelastningen och vi ser även en viss ökning då det gäller sjukskrivningar.

Det sedan tidigare indragna statsbidraget kopplat till Gy2011 återbetalades till kommunerna och direktivet från direktionen var att planera som om statsbidraget skulle återföras till Lapplands Gymnasium.

Det innebar att budgetneddragningen under 2013 bestod av volymanpassningen och inget utöver denna. Under 2013 avvecklades Kiruna praktiska, vilket innebar att Lapplands Gymnasium tog över nära 40 elever och slutför deras utbildning i egen regi.

Det har medfört kostnadsökningar i form av personal, material och ombyggnation av lokaler. Det har även inneburit att de tidigare kostnaderna för köpta utbildningsplatser inom Kiruna praktiska utgår helt och slutsumman ger ett visst överskott.

OSP JN ab. JS

Under året har vi tvingats till rehabiliteringsåtgärder på grund av sjukdom som medfört kostnader på strax över 0,5 mkr, vidare hade vi i budget 2013 räknat med att få tillgodoräkna oss 0,5 mkr för det faktum att vi lämnat två lokaler i Gällivare och utöver det anpassat andra lokaler för 0,3 mkr för att kunna genomföra flytten.

Dessa tre tunga poster gör att vi under 2013 gör ett underskott som ännu inte är helt klart.

Diskussion fördes gällande lokaler och kostnader.

Gymnasienämnden beslutar

att uppdra till förvaltningen utreda principerna gällande lokalkostnader

att lägga informationen till handlingarna

§ 7 Verksamhetsberättelse för bokslutet Lapplands Gymnasium

Gymnasiechef B-O Ström föredrar.

Rekryteringar

Att rekrytera rätt kompetens till gymnasieskolor har alltid varit ett svårt arbete. I och med införandet av lärarlegitimationen är vår bedömning att arbetet kommer att bli än mer komplicerat. Till det kan vi lägga den högkonjunktur som råder i framförallt Kiruna och Gällivare och som gör att inte bara yrkeslärare är svåra att rekrytera utan även lärare i teoretiska ämnen som väljer att arbeta med annan verksamhet där löneläget just nu är klart högre. Vad gäller rektorstjänster har vi nu en organisation där två av tjänsterna just nu på grund av pågående rehabiliteringsarbete och tjänstledighet är besatta med vikarierande rektorer. För att klara rekryteringen köper vi för en tjänst från ett bemanningsföretag. Vi räknar med att rekrytera under våren för att ha alla tjänster besatta från och med höstterminens start.

Upphandlingar

Upphandlingen av skoladministrativt system är slutförd. Implementeringen har inneburit såväl kostnader som mycket arbete och vi är först nu i samband med årsskiftet ikapp så att vi kan säga att vi känner att vi har systemet i drift och har en utbildningsplan klar för att få alla funktioner på plats. Förarbetet för att genomföra nästa stora upphandling av bärbara datorer har startat och planen är att datorerna ska vara på plats då nästa årskull elever börjar i augusti månad. Som vid all upphandling bygger det på att vi inte drabbas av överprövningar som gör att processen försenas.

Arbete med verksamhetsmål och uppföljningar

Gymnasienämnden har fastställt att arbetet med verksamhetsmål och uppföljningar ska ske inom ramen för det lagstadgade systematiska kvalitetsarbetet. Strukturen för Lapplands Gymnasium bygger på att utvecklingsplaner upprättas på dels enhetsnivå av varje rektor och dels övergripande för hela organisationen av gymnasiechefen i dialog med gymnasienämnden. Ingångsvärden till planerna hämtas årligen från Öppna jämförelser, PESOK-undersökningen, elevutvärderingar, medarbetarenkäter och egna uppföljningar per enhet som motsvarar värdena som redovisas i Öppna jämförelser. Åtterrapport till gymnasienämnden sker efter varje tertiäl och innefattar förutom uppföljning av verksamhetsmål även en ekonomisk rapport. Utöver det systematiska kvalitetsarbetet fattades även beslut under 2013 om upprättande av en internkontrollplan som följs upp för första gången under januari månad 2014.

B-O Ström *B-O Ström*

Beslutet avser en övergripande internkontrollplan för Lapplands kommunalförbund. I planen hanteras i huvudsak övergripande risker för förbundet men planen kan byggas ut på nämnds nivå för att följa upp även en del mindre och mer konkreta frågor på gymnasienämnds nivå. I enlighet med direktions uppdrag till gymnasienämnden att närmare analysera elevernas måluppfyllelse bifogas några nyckeltal i bilagan. En mer ingående rapport av nyckeltal kommer att redovisas vid direktions sammanträde längre fram i vår.

Starka områden i mätningen Öppna jämförelser 2013 är precis som var fallet 2012:

- Andelen elever som etablerat sig på arbetsmarknaden två år efter avslutad gymnasieutbildning. Här finns tre av fyra kommuner inom LKF på den bättre halvan av landets alla kommuner. Gällivare kommun rankas högst i landet!
- Andelen elever som uppnått grundläggande behörighet till universitet eller högskola. Här finns tre av de fyra kommunerna inom LKF på den bättre halvan av landets alla kommuner. Jokkmokks kommun rankas näst högst i landet!
- Genomsnittlig betygspoäng och avvikelse från modellberäknat värde. Även här finns tre av de fyra kommunerna inom LKF på den bättre halvan av landets alla kommuner

Utöver det är de olika enheterna starka inom lite olika områden vilket redovisats ingående för gymnasienämnden.

De områden som genomgående på alla enheter måste ses över och förbättras är framförallt relaterat till genomströmningen d v s andelen elever som fullföljt sin utbildning inom tre alternativt fyra år och utöver det även övergången till vidare studier. När det gäller övergång till vidare studier så kan man utgå från att den andelen elever samvarierar med andelen som etablerat sig på arbetsmarknaden inom två år. Det faktum att många elever hittar en plats på arbetsmarknaden direkt efter avslutade gymnasiestudier påverkar helt klart motivationen för högre studier.

PESOK – pedagogiskt och socialt klimat

Den undersökning som kallas för PESOK, och som har utformats av docent Lennart Grossin vid Stockholms universitet, mäter det pedagogiska och sociala klimatet på respektive sektor/skolenhet. Det betyder inte att det är ett mått på hur väl enheterna når de sociala målen i skolan. Det finns dock goda skäl för att tro att goda resultat på undersökningen också betyder att vi ligger väl framme vad gäller måluppfyllelsen inom området sociala mål.

Gymnasienämnden har valt att bryta ut två så kallade faktormedelvärden ur elevenkäten. Faktor 4 avseende elevernas uppfattningar om undervisningen och faktor 5 elevernas uppfattningar om graden av elevmedverkan. Utöver det följs även en specifik fråga som avser om eleverna upplever att de får vara med och planera och diskutera vad de ska göra i undervisningen. Årets resultat visar att samtliga 10 enheter nått fram till målsättningen för 2013 vad gäller faktor 4. Åtta av tio enheter har nått fram till målsättningen för 2013 vad gäller faktor 5. Då det gäller den specifika frågan, fråga 42 i elevenkäten, som nämnden följer är svaret att endast en enhet av tio har nått målsättningen för 2013!

Sjukfrånvaro

Glädjande nog så är den totala sjukfrånvaron i organisationen fortsatt relativt låg, 3,25 %. Trenden de senaste åren är dock att vi ser en svag ökning vilket förklaras med ett att vi har ett antal långtidssjukskrivningar framförallt bland kvinnor i åldersspannet 30-49 år som drar upp den totala nivån. Motsvarande siffra var för 2010 1,8 %, för 2011 2,02 % och för 2012 2,89 %. Trenden att långtidssjukskrivningen ökar något framförallt inom denna grupp är likartad över hela

landet. Motsvarande ökning ser vi även för män i åldersspannet 50 – 65 år men den är inte lika stor som för gruppen kvinnor 30-49 år.

Skolinspektionen

Under 2013 har Lapplands Gymnasium granskats av Skolinspektionen. En del kritik har riktats inom de områden som granskas just detta år. Vi ser inga större problem med att komma tillräta med majoriteten av områden som fått kritik. Det handlar till stor del om kommunikation och administration som behöver förbättras. På ett område är kritiken tydligare och det avser fjärrundervisningen inom VO-programmet. Till stor del består kritiken av att tekniken inte fungerat fullt ut och kraftfulla åtgärder har satts in för att komma till rätta med den delen. Till en del handlar kritiken även om enskilda individers insatser och även här har åtgärder satts in för att komma till rätta med bristerna. Vid nämndens andra sammanträden 2014 kommer de enskilda skolornas svar och åtgärder att redovisas för gymnasienämnden.

Framtiden

Arbetet med att utveckla Lapplands Gymnasium i enlighet med den fastställda visionen och målsättningarna i projektet Nytt lärande kommer att fortskrida som planerat. Projektet Nytt lärande som finansieras av LKAB-akademien har sedan höstterminens start 2012 två projektledare på 50 % vardera som dels genomför en del utbildningsinsatser och även skrivit en projektplan som gymnasienämnden fastställt i slutet av januari månad 2013. I februari månad 2014 kommer de två första årens resultat att redovisas för LKAB-akademins styrelse inför ett beslut om eventuell förlängning av projektet med ytterligare två år som finns med i den ursprungliga projektplanen.

Utöver detta arbetar vi även med ett stort projekt kring entreprenöriellt lärande där den formativa bedömningen är en av grundstenarna för utveckling.

I december månad beslutade nämnden att Lapplands Gymnasium ska genomföra egen antagning till HV frisör, en utbildning som vi tagit över från Kiruna praktiska som lades ner i samband med att vårterminen avslutades. Det betyder att utbudet inte bara bibehålls, i ett läge där elevunderlaget fortsatt minskar, utan tvärtom ökar något.

Under vårterminen genomfördes en stor utvärdering av de politiska målsättningarna med Lapplands Gymnasium. Glädjande nog var det en mycket positiv utvärdering som klart visar att Lapplands Gymnasium i många fall har uppnått och i många fall är på god väg att uppnå de politiska målsättningar som ställdes upp inför samgåendet. En av målsättningarna inför samgåendet var att andelen elever som väljer Lapplands Gymnasium framför andra utbildningsanordnare skulle öka. Det kan vi klart se vid den senaste antagningen där andelen som valt Lapplands Gymnasium ligger på 90 % jämfört med 79 % året innan. För Kirunas del kan vi se ett samband med att Kiruna praktiska tvingades lägga ner på grund av svalt elevintresse men den positiva trenden är likadan på de övriga gymnasieskolorna inom Lapplands Gymnasium.

I dagarna har vi fått besked att Energigymnasiet i Gällivare tvingas att lägga ner sin verksamhet eftersom elevintresset har minskat radikalt även för den utbildningen. Oavsett vilken uppfattning man kan ha i frågan så är detta ett tecken på att fler elever än tidigare har valt att söka sig till Lapplands Gymnasium. För att ytterligare arbeta med att förbättra kvalitén i verksamheten startar under våren en treårig chefsutvecklingssatsning som finansieras till två tredjedelar av LKAB-akademien. Utbildningen fokuserar på att förändra den lokala skolkulturen i riktning mot något som definieras som en prestationskultur. Parallellt med kulturen arbetar vi

Handwritten signatures: &sp, BN ab, JS



även inom ramen för samma utbildning med att stärka varumärkesbyggnaden kring Lapplands Gymnasium och ledarskapet i allmänhet.

Vad gäller budget 2014 så står vi inför det årligen återkommande arbetet med att genomföra en volymanpassning till det sjunkande elevantalet, men även med ett arbete som kommer att handla om att kunna slutföra utbildningen för de elever som tidigare gått inom ramen för Kiruna praktiska och Energigymnasiet.

Eftersom de statliga neddragningarna av statsbidraget dragits tillbaka och trenden just nu är mycket positiv vad gäller de interkommunala strömmarna så är känslan inför budget 2014 mycket positiv.

Andel elever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola:

Ort	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Gällivare	96,1	95,4	94,6	91,4	89,0	95,1
Jokkmokk	93,8	94,1	90,9	87,8	87,5	96,3
Kiruna	95,3	89,0	97,1	85,4	90,3	93,3
Pajala	84,7	95,0	98,5	89,7	84,9	75,8

Genomsnittlig betygspoäng:

Ort	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Gällivare	14,24	14,6	14,6	13,7	14,2	14,0
Jokkmokk	14,07	13,8	14,4	13,9	13,5	14,2
Kiruna	15,04	14,4	14,8	14,8	15,0	14,6
Pajala	13,69	14,0	13,9	14,2	14,7	13,7

Andelen elever som fullföljt sin utbildning inom tre år:

Ort	2008*	2009	2010	2011	2012	2013
Gällivare	62,5	65,8	68,7	69,8	76,2	76,5
Jokkmokk	58,0	57,7	56,8	59,4	68,7	75,4
Kiruna	64,0	84,0	74,2	73,1	73,5	65,6
Pajala	72,8	78,4	74,7	73,8	67,7	78,4

* 2008 angavs samtliga elever inom värdet för andel som fullföljt sin utbildning inom tre år, från och med 2009 exkluderas IV programmet

Observera att 2013 års värde avser avgångselever 2012.

Värdet för år 2012 års avser avgångselever 2011 osv.

Eftersläpningen i statistiken försvårar förståelsen och den omedelbara återkopplingen till lärare och rektorer.

Gymnasienämnden beslutar

att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

§ 8 Verksamhetsberättelser enhetsvis

Gymnasiechefen B-O Ström föredrar enheternas verksamhetsberättelser. Formatet och presentationen av verksamhetsberättelserna diskuterades. Verksamhetsberättelserna bör bli mer konkreta och tydliga och vad insatta åtgärder gett för resultat.

Handwritten signatures: B-O Ström, BN, etc.



Gymnasienämnden beslutar

att ge förvaltningen i uppdrag att göra en sammanställning av dokumenten

att uppdra till förvaltningen att se över innehåll och presentationen av verksamhetsberättelserna.

§ 9 IT-frågor

Gymnasiechefen B-O Ström och biträdande gymnasiechef Per Wennebjörk informerar. Det är störningar i de trådlösa nätverken som utreds. Nätverken är dimensionerade att klara 25 användare samtidigt vid upphandlingen. Det är främst vid film/rörliga bilder det kan bli problem och en viss tidsförskjutning. Av den anledningen skall nätverken uppgraderas för att klara 35 användare. De nya datorerna som beställs kommer att leasas i 3 år.

Gymnasienämnden beslutar

Att lägga informationen till handlingarna.

§ 10 Olycksfall/tillbud

Biträdamde gymnasiechef Per Wennebjörk informerade om Lapplands Gymnasiums statistik. Statistiken sträcker sig från januari 2013 – januari 2014. Det är 17 tillbud under perioden som hanterats på respektive gymnasieskola och alla händelser rapporteras in till biträdande gymnasiechef. Genomgång av inlämnade anmälningar görs för att finna eventuella mönster samt säkerställa att åtgärder utförts där så behövs. Av de inrapporterade fallen är tio elever och sju personal. Detta är ett tiotal färre än motsvarande tidsperiod året innan. Glädjande nog är inga incidenter kopplade till någon maskin. Några händelser har medfört sjukfrånvaro kortare tid men skadorna har inte varit av allvarlig art.

Sammanställningen går till ledningen vid respektive skola med en påminnelse om att fortsätta arbetet med säkerheten när elever och personal arbetar med maskiner. Rutinerna vid anmälan av tillbud och olyckor fungerar i stort sett bra.

Gymnasienämnden beslutar

Att nämnden lägga informationen till handlingarna.

§ 11 Verksamhetsinformation - rektorer från enheterna 1 & 4 vid Hjalmar Lundbomsskolan

Marianne Stöckel, rektor på enhet 1 Hjalmar Lundbomsskolan, ansvarar för högskoleförberedande program, ekonomi, estetprogram, naturvetenskaplig utbildning, samhällsprogrammet och teknikprogrammet. Hon informerade om sin enhet och arbetet på de olika utbildningsprogrammen. Bl a arbetar de med entreprenöriellt lärande, estetiska lärprocesser, matematiklyftet, estetik och teknik, elevinflytande, förhållningssätt och förstärkt elevhälsa.

Ett filmklipp visades med ett sammandrag på många av de aktiviteter som görs på skolan.

Handwritten signatures



Ylva Hardesson, rektor på enhet 4 Hjalmar Lundbomsskolan, ansvarar bl a för preparand-utbildningar. Där ingår yrkes- och språkintrouktion, individuellt program, IMPRO där eleven läser upp de ämne eleven inte blivit behörig i och gymnasiesärskolan.

Här läggs vikt i att introduktionsprogrammen ska vara roliga och trevliga för att snabbt klara av programmen.

I hennes enhet ingår biblioteket och Pluggerian, studie- och yrkesvägledningen, kurator och skolsköterska. Bl a arbetar de i hennes enhet med arbete mot kränkande behandling. Biblioteket i samverkan med pedagoger i Pluggerian ger eleverna stöd och hjälp. Matematik yftet, nyanländas lärande, modersmålsundervisning och förstärkt elevhälsa är andra ansvarsområden i enhet 4.

Gymnasienämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna och tackar rektorerna för informationen.

§ 12 Utvecklingsplaner

Gymnasiechef B-O Ström föredrar.

Utvecklingsplanerna är upplagda utifrån Skolinspektionens granskning.

De omfattar måluppfyllelse, PESOK (Pedagogiskt och socialt klimat) – undersökningsresultat, trygghet och arbetsro där ingår plan mot kränkande behandling, ordningsregler, närvaro.

Det finns också en sammanfattande analys och utvecklingsområden.

Gymnasienämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna

§ 13 Övertalighet

Gymnasiechefen räknar med att det inte blir några större förändringar. Utifrån de val eleverna gör kan påverka något, samt att vi kommer att renodla tjänster mellan gymnasiet och Lärcentra.

Gymnasienämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna

§ 14 Transportutbildning

Gymnasiechefen föredrar.

Förvaltningen har fått i uppdrag att utreda samverkan mellan fordon/transport-programmet och Clifton Mining från hösten 2014.

Rektor Mats Johansson har fått uppdraget att utreda frågan (se tidigare beslut gymnasienämnden 2013-12-18, § 116).

Den 22 januari hölls möte med Clifton Mining, Lapplands Gymnasium och Pajala kommun. Mötet var i mycket positiv anda. Dialog i nämnden fördes om vilka konsekvenserna kan bli för andra program, då detta samarbete inleds. Det finns även möjligheter att elever från andra

RSP BN ab JS

kommuner kan söka sig till Lapplands gymnasium.

Gymnasienämnden beslutar
att lägga informationen till handlingarna

§ 15 Workshop 2 för stadsomvandlingen i Kiruna

Ordförande för nämnden Roger Suup informerade om arbetet med stadsomvandlingen i Kiruna och den workshop han deltagit i. Där deltog Göran Cars, professor i samhällsplanering vid Kungliga Tekniska högskolan, men halvtidsanställd av Kiruna kommun och Eva Ekelund, mark- och exploateringschef.

Uppgiften är att bygga så att synergieffekter kan nyttjas kring funktioner och byggnader och få liv och rörelse i den planerade centrumbildningen. Gymnasium och Lärcentra ska byggas så de integreras med varandra och att de kan samnyttja lokaler och andra resurser. En vägledande utgångspunkt för att hitta synergier har varit "vägg-i-vägg-principen" eller "gångavstånd" mellan lokaler och funktioner.

Detta gäller även hotell, Folkets hus, kulturskola m m. Roger Suup förevisade med hjälp av karta var den framtida placeringen av gymnasieskola/Lärcentra kommer att placeras och om allt går optimalt i planeringen kan det stå färdigt 2018.

Gymnasienämnden beslutar
att lägga informationen till handlingarna.

§ 16 Elever från Energigymnasiet i Gällivare

Gymnasiechef och biträdande gymnasiechef informerade om Energigymnasiets beslut om att lägga ner sin verksamhet hösten 2014. Möten har hållits med Energigymnasiet för att kunna ta hand om de elever som inte kan fortsätta sin utbildning. Dokumentationen från Energigymnasiet har varit bra vilket underlättar arbetet. Det kommer att hållas ett gemensamt möte den 26 februari med elever och föräldrar. Någon av Energigymnasiets personal kan bli aktuell för anställning på Lapplands Gymnasium. Det handlar om ca 10 elever från åkl och ca 20 elever från åk2 som kommer över höstterminen 2014. Arbetet fortsätter med planeringen av övertagandet under våren.

Gymnasienämnden beslutar
att lägga informationen till handlingarna.

§ 17 Ny justerare

Eftersom justeraren Johannes Sundelin är tvungen att avvika från mötet väljs en ersättare.

Gymnasienämnden beslutar
att Karl-Erik Taivalaari ersätter Johannes Sundelin som justerare.

Handwritten signatures: PSH, ON, K-E Taivalaari, ab, JS

§ 18 Övriga frågor

a) VO-programmet

Diskussion fördes om programmet då det fortfarande kommer in synpunkter på programmet från en av gymnasieorterna. Arbetet med att göra förbättringar har pågått under en tid. Gymnasiechefen anser det angeläget att rätta till bristerna och att rektorerna är införstådda med situationen.

Resurser har satts in på berörd enhet, arbete med att förbättra tekniken pågår. Separat dator har installerats enbart för fjärrundervisningen, detta för att underlätta sändningar och förbättra kvalitén. Ytterligare utbildningar i tekniken kommer att genomföras. Arbeta med att renodla tjänster gällande gymnasium och Lärcentra kommer att underlätta situationen. Diskussion fördes även om att kommuner/landsting måste arbeta aktivt för att få vår yrket mer attraktiv. Stor risk finns att det inom en snar framtid inte finns några sökande till VO-programmet.

Gymnasienämnden beslutar

att förvaltningen återkommer med en rapport gällande VO-programmet

att uppdra till förvaltningen att till respektive kommun påtala att utbildningen kan vara i farozonen om inte kommunerna lägger ned ett större engagemang och att åtgärder görs för att göra yrket mer attraktivt.

b) Moodle lärplattform

Då den ansvarige för lärplattformen Moodle har tjänstledigt kommer extern hjälp tas in.

Gymnasienämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna

§ 19 Avslutning av mötet

Ordförande tackar för visat intresse och avslutar gymnasienämndens sammanträde.

RP JN K-ED ab. SS