

Plan mot kränkande behandling och diskriminering



1 april 2024 - 31 mars 2025

Innehåll

Övergripande vision och mål.....	3
Skolenhetens egna mål- LG Jokkmokk	3
Syfte.....	3
Lagstiftning	3
Definitioner och begrepp	3
Rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda trakasserier och kränkande behandling.....	4
Åtgärder.....	4
Om ärendet inte är löst	4
Om ärendet fortfarande inte är löst.....	4
Om oro finns gäller alltid följande.....	5
Förebyggande åtgärder	5
Elevernas delaktighet	5
Vårdnadshavarnas delaktighet	5
Personalens delaktighet	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till	6

Plan mot kränkande behandling och diskriminering, Lapplands Gymnasium

Övergripande vision och mål

Lapplands Gymnasium karaktäriseras av bra kommunikation, öppenhet och goda relationer. Lapplands Gymnasium präglas av respekt för människors olikheter. Vår skola skall vara trygg för alla och fri från diskriminering och annan kränkande behandling.

Skolenhetens egna mål- LG Jokkmokk

Målet för skolan är att etablera en trygg och inkluderande miljö för alla elever och personal. Vi strävar efter att alltid bemöta varandra med ömsesidig respekt och inte tolerera någon form av kränkningar.

Syfte

Denna plan mot kränkande behandling och diskriminering grundar sig på de grundläggande mänskliga rättigheterna, som garanterar att all personal och elever åtnjuter samma rättigheter oberoende av könstillhörighet, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning eller funktionsvariation. Alla ska kunna vara i skolan utan att riskera kränkande behandling.

Syftet med denna plan är även att säkerställa att varje elev får möjlighet till kunskapsutveckling baserat på egna förutsättningar, oavsett kön, trosuppfattning eller bakgrund. Genom att följa fastställda rutiner i planen, underlättas arbetet mot dessa mål.

Planen tjänar också som ett introduktionsverktyg för ny personal till de arbetsmetoder som planen förespråkar

Lagstiftning

- Skollagen (SFS 2010:800) kap 6 §10
- Diskrimineringslagen (2009:567)
- Förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Arbetsmiljölagstiftningen
- FN:s konvention om barnens rättigheter (Barnkonventionen)

Definitioner och begrepp

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Med **direkt diskriminering** menas att en elev missgynnas och det har direkt koppling till exempelvis elevens kön. Exempelvis kan det vara så när en flicka nekas tillträde till ett visst program på gymnasiet med motivering att det går redan så många flickor på detta program.

Med **indirekt diskriminering** menas att diskriminera genom att behandla alla lika. Exempelvis så kan skolan indirekt diskriminera genom att servera alla elever samma mat. Det kan finnas elever som p g a religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barn eller en elevs värdighet och har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är även trakasserier när en elev kränks på grund av en förälders eller syskons sexuella läggning, funktionshinder m.m.

Kränkande behandling (inkluderar begreppet mobbning) är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldig till kränkande behandling. Exempel på detta kan vara att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas eller rycka någon i håret.

Rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda trakasserier och kränkande behandling

All personal är skyldiga att rapportera misstänkt kränkande behandling till rektor enligt Skollagen. Vid misstanke om kränkning skall detta utredas skyndsamt med hänsyn till de inblandade. Rektor ansvarar för utredningar där personal misstänks kränka en elev. Åtgärderna ska både lösa akuta situationer och bidra till långsiktiga förbättringar. Skolan ska även överväga åtgärder på grupp- och skolnivå utifrån de enskilda fallen

Åtgärder

1. Mentor/personal informerar rektor om initierade åtgärder. Rektor följer rutin för anmälan till huvudman vid upplevd kränkande behandling eller diskriminering.
2. Mentor och/eller rektor/annan personal har samtal med den som upplevt sig blivit kränkt, enskilt.
3. Mentor och/eller rektor/annan personal har samtal med den som påstås ha kränkt, enskilt.
4. Mentor och/eller rektor/annan personal har uppföljande samtal med den som upplevt sig blivit kränkt.
5. Mentor och/eller rektor/annan personal delger vårdnadshavare/god man beroende på situation.

Om ärendet inte är löst

6. Mentor och/eller rektor/annan personal har samtal med vårdnadshavare/god man till den som upplevt sig blivit kränkt (gäller omyndig elev).
7. Mentor och/eller rektor/annan personal har samtal med vårdnadshavare/god man till den/de som påstås ha kränkt (gäller omyndig elev).
8. Ärendet tas upp på EHT, som med sina professioner kan bistå med stöd om behov föreligger.
9. Mentor och/eller rektor/annan personal har uppföljningssamtal med den/de som blivit utsatt. Stöd kan fås av EHT. Vårdnadshavare/god man har möjlighet att delta vid behov (omyndig elev).

Om ärendet fortfarande inte är löst

10. Rektor kallar till uppföljningssamtal med den/de som påstås ha kränkt. EHT kan delta. Vårdnadshavare/god man kan vid behov delta (omyndig elev). Vårdnadshavare/god man skall informeras i ärendet (omyndig elev).

Om oro finns gäller alltid följande

Anmälan till socialtjänsten enligt socialtjänstlagen (SOL) 14§ eller polisanmälan vid behov. Rektor informerar biträdande gymnasiechef om varje ärende.

Förebyggande åtgärder

Elevernas delaktighet

I början av varje läsår hålls diskussioner i varje mentorsgrupp om skolans ordningsregler och planen mot kränkande behandling och diskriminering. Dessa ordningsregler repeteras regelbundet under mentorstid, där även diskussioner om reglernas och planens betydelse äger rum. Förslag till förbättringar samlas in och beaktas vid den årliga revideringen av planen.

Elever involveras i att kartlägga trygghet och studiero genom enkäter, inklusive riskinventeringar och skolans egna elevenkäter. Resultaten av dessa enkäter presenteras och analyseras av eleverna, och teman om trygghet och studiero prioriteras under utvecklingssamtalen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Under vårdnadshavarmöten informeras vårdnadshavarna om planen och skolans ordningsregler. Vårdnadshavarna uppmantras att kontinuerligt bidra med synpunkter, framförallt under utvecklingssamtalen som äger rum en gång per termin.

Personalens delaktighet

Personalen, inklusive lärare, spelar en aktiv roll i att revidera planen och ser till att både planen och ordningsreglerna kommuniceras till eleverna. Under mentorstid och i utvecklingssamtal fokuseras särskilt på värdegrundsfrågor.

Förankring av planen

Planen förankras genom att integreras i den dagliga verksamheten, inklusive mentorstid, personalkonferenser, och samverkansråd. Planen görs också tillgänglig på skolans webbplats

Utvärdering

Föregående års plan utvärderades av likabehandlingsgruppen och skolledningen som tillsammans genomförde revideringar. Resultatet visade på ett fortsatt behov av att arbeta förebyggande och att prioritera åtgärder som stödjer Skollagens krav (kap 5).

För att utvärdera hur väl den nuvarande planen har implementerats och dess effekter, genomförs bland annat en årlig elevenkät. Denna undersökning syftar till att bedöma planens förankring bland elever och personal, effektiviteten av de insatser som genomförts samt att identifiera möjligheter för förbättringar. Elever och personal involveras även aktivt i utvärderingsprocessen under mentorstid respektive A-lagsmöten.

Skolledningen är ansvarig för att utvärderingen genomförs.

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till

Likabehandlingsgrupp: Monica Asplund, Maria Granström, Sofia Jakobsson

Skolkurator: Sara Fjellström 073-085 65 99

Skolsköterska: Elin Larsson 0971-172 54

Rektor: Eva Öhlund Westerberg 073-091 88 52

Elevskyddsombud: William Lagersson

Om du känner att du inte fått rätt hjälp med din anmälan kan du göra ett klagomål till högre instans.

I länken nedan hittar du blankett för klagomålshantering som skickas till:

Lapplands Gymnasium
Bitr. gymnasiechef
Kengisgatan 8
98431 Pajala

<https://www.lapplands.se/globalassets/ny-lg-2020/lg/gallivare/dokument/elever/klagomalshantering-inom-lapplands-gymnasium.pdf>

Mailadressen nedan går till Barn- och elevombudsman dit du också kan vända dig

beo@skolinspektionen.se