SAMMANTRÄDESPROTOKOLL **2012-02-15**

Protokoll fört vid sammanträde för gymnasienämnden för Lapplands Gymnasium

Tid	Onsdag 15 februari 2012, klockan 9.30 – 15.00	
Plats	Malmberget, Kunskapsgruvan	
Närvarande	Roger Suup (s)	Kiruna
	Stefan Sydberg (m)	Kiruna
	Niklas Sirén (v)	Kiruna
	Åke Johdet (s)	Pajala
	Britta Tervaniemi (v)	Pajala
	Per-Arne Sanglert (s)	Pajala
	Sven Holmqvist (s)	Jokkmokk
	Birgitta Siljelöf (s)	Jokkmokk
	Per-Olof Lindroth (mp)	Jokkmokk
	Börje Johansson (s)	Gällivare
	Bernt Nordgren (ns)	Gällivare
	Johannes Sundelin(s)	Gällivare
Övriga deltagande	Bert-Olov Ström	gymnasiechef Lapplands Gymnasium
	Per Wennebjörk	bitr. gymnasiechef, sekreterare
	Anna-Karin Ukonsaari	controller, med t.o.m. §6

Underskrifter

Ordförande .....
Roger Suup, ordförande

Sekreterare .....
Per Wennebjörk

Justerare .....
Bernt Nordgren

Justerare .....
Börje Johansson

§1. Sammanträdets öppnande

Gymnasienämndens ordförande Roger Suup öppnar mötet.

§2. Val av justerare

Gymnasienämnden beslutar
Att välja Bernt Nordgren och Börje Johansson till att justera protokollet.

§3. Förslag till dagordning

Dagordning är utskickad med kallelsen till sammanträdet. Tillägg gjordes till dagordningen med § 12 Övrig frågor a) Teknikcollege, b) Programråd.
Den avslutande punkten blir § 13.

Gymnasienämnden beslutar
Att godkänna dagordningen med ovanstående tillägg.

§4. Delgivningar

En sammanställning över tillbud och olycksfall för tiden juni – december 2011 redovisades.

Mötesplanen för gymnasienämnden för våren 2012 visades, utbildningsdagen kring den nya skollagen med föreläsaren Lars Werner är bokad till 23 mars.

Gymnasienämnden beslutar
Att med godkännande lägga delgivningarna till handlingarna.

§5. Delegationsrapporter

Gymnasiechefen redovisar delegationsbeslut på anställningar enligt "Bilaga 1". Arbetet med att rekrytera personal togs upp. Det är svårare än tidigare att hitta personer med rätt kompetens och att behålla dem. Personalförmåner togs upp som en viktig del för att behålla personal. Dialog med företag i regionen om våra rekryteringsbehov är också viktiga för att få fler insatta i våra behov. Även utveckling av våra gymnasieutbildningar lyftes som en viktig sak för att vi ska ha attraktiva jobb att erbjuda människor som vill arbeta i skolorna.

Möjligheten att kunna erbjuda hela eller delar av körkortsutbildningen för elever på vissa utbildningar t ex på Vård- och omsorgsprogrammet togs upp.

Läsårsplanen för 2012/2013 är fastställd.

Gymnasienämnden beslutar
Att ge förvaltningen i uppdrag att komma med ett förslag på plan för rekryteringsarbetet
Att uppdra till förvaltningen att komma med ett förslag på hantering av körkortsutbildning för gymnasieelever
Att lägga delegationsrapporterna till handlingarna

§6. Redovisning 2011

Anna-Karin Ukonsaari, controller, gick igenom en sammanfattning av årsredovisningen för 2011. För Lapplands Gymnasium fördelar sig årets resultat enligt nedanstående tabell:

Administration, gy-förvaltning	+75	
Välkommaskolan	-1237	
Bokenskolan	+118	
Hjalmar Lundbohmsskolan	-1042	
Laestadiusskolan	+1099	
Lapplands Gymnasium totalt	-987	tkr

Påmindes under mötet att de förutsättningar vi gått in i vid bildandet av Lapplands Gymnasium 2010 måste fortsätta att gälla.

Gymnasienämnden beslutar
Att lägga redovisningen till handlingarna

§7. Ramminskningar 2012

Gymnasiechefen meddelade att det vid ett möte 26 januari med den centrala samverkansgruppen, där fackliga representanter från alla skolor finns med, informerats om förslaget till ramminskningar. De fackliga parterna hade vid det mötet inga andra förslag på besparingsåtgärder inom Lapplands Gymnasium.

Gymnasienämnden beslutar
Att lägga informationen till handlingarna.

§8. 1-till-1

Bitr. gymnasiechefen informerade om leveranser av datorerna och att vi tillsammans med leverantören gått igenom rutinerna för att klara hanteringen av fel som uppstår på datorer. De trådlösa nätverken är installerade och tester återstår innan utrustningen tas i full drift, detta arbete pågår och utförs av IT-avdelningarna.

Gymnasienämnden beslutar
Att lägga informationen till handlingarna

§9. Rapport LKAB skola

Bitr. gymnasiechefen redovisade översiktligt de beslut som är tagna av styrgruppen för LKAB akademi skola, där Lapplands Gymnasium fått några ansökningar godkända inom beloppsgränserna för styrgruppen. Våra större ansökningar har överförts till nästa nivå med beloppsgränser över 300 tkr. Gymnasiechefen fortsätter i kontakterna med LKAB med att lyfta frågan om vilka projekt som ska kunna bli beviljade och även våra önskemål om att vi vill ha igång projekt under längre tid än ett år.

Gymnasienämnden beslutar
Att lägga informationen till handlingarna

§10. Avtal NIU – nationella idrottsutbildningar

Gymnasiechefen föreslår ett arbete för att få till stånd avtal med andra kommuner för att NIU-elever ska kunna vara förstahandssökande till de program de söker till.

Gymnasienämnden beslutar
Att uppdra till gymnasiechefen att teckna samverkansavtal med i första hand de kommuner som bedriver NIU-utbildningar och i förlängningen även med övriga kommuner i Norr- och Västerbotten
Att uppdraget begränsas till de av Skolverket certifierade NIU-utbildningarna

§11. Utbildningsdagen 2 februari

Gymnasiechefen gav en sammanfattning av utbildningsdagen som genomfördes i Jokkmokk den 2 februari för politiker och skolledare med föreläsare enligt nedan:

Christopher Day	professor emeritus of education, Senior Fellow at the school of Education, University of Nottingham
Helen Ärlestig	FD och universitetslektor i pedagogik vid Umeå universitet
Olof Johansson	Professor i statsvetenskap vid Umeå Universitet samt utbildningsledare vid Centrum för skolledarutveckling

De politiker som deltog i utbildningsdagen uttryckte sin uppskattning över dagen och denna chans att få reda på mer om den senaste forskningen inom skolans område.

Gymnasienämnden beslutar
Att lägga informationen till handlingarna.

§12. Övriga frågor

a) Teknikcollege

En inbjudan har kommit från bl a Strömbackaskolan i Piteå om att ingå i en samverkan kring ett Teknikcollege för i första hand Teknikprogrammet och det Industritekniska programmet. I LKF's direktion har även bildandet av ett Vård- och omsorgscollege för utbildningar som bedrivs för såväl gymnasieungdomar som vuxenstuderande diskuterats.

Gymnasienämnden beslutar

Att uppdra till förvaltningen att vid senare sammanträde redovisa arbetet med att se över förutsättningarna för att få till stånd dessa college

b) Programråd – skrivelse från lärare vid Hjalmar Lundbohmsskolan

I skrivelsen föreslår lärarna vid skolans sektor 2 att det ska finnas en politikerrepresentation från just gymnasienämnden vid deras programråd och att politikerna ska ha ett mandat för beslut.

Nämndens ledamöter ser inte en möjlighet att delta vid alla träffar för programråden och förklarar också att de inte har något mandat för beslut kring ett gymnasieprograms frågor. Att däremot ha som målsättning att delta vid något programrådsmöte alternativt att ett lite större möte arrangeras med flera branscher där skolans lärare och rektorer också finns med.

Gymnasienämnden beslutar i de ärenden som tas upp vid gymnasienämndens sammanträden.

Planeringen för programrådens möten ska fortsatt sammanställas terminsvis och meddelas gymnasienämnden.

Gymnasienämnden beslutar

Att förvaltningen ger ett skriftligt svar till lärarna som kommit med skrivelsen.

§13. Avslutning av mötet

Ordförande avslutar dagens sammanträde i gymnasienämnden.

LAPPLANDS GYMNASIUM

NIU avtal

2012 01 30

Gymnasienämnden Lapplands Gymnasium

Avtal för nationellt godkänd idrottsutbildning - NIU

Bakgrund
I samband med att gymnasiereformen Gy2011 genomfördes så förändrades även förutsättningarna för att bedriva kurser inom ämnet specialidrott. I korthet innebär förändringen att antalet idrottsutbildningar i landet minskade och att de skolor som får bedriva utbildning i ämnet specialidrott ska certifieras av skolverket i dialog med aktuellt specialidrottsförbund. En certifiering innebär ett tillstånd att bedriva verksamhet under en period av sex år, därefter ska tillståndet omprövas. Systemet med riksrekryterande idrottsutbildningar, RIG, förändrades även det och ett antal idrotter framförallt lagidrotter inom bollspel tappade sina riksrekryterande utbildningar med motivet att rörligheten över landet varit för låg och att utbildningarna i huvudsak tillfredsställde ett regionalt behov och därmed skulle nivån NIU vara mer relevant för dessa idrotter.
Det gör att vi i dagsläget ser tre nivåer på idrottsutbildningar i landet:

- RIG – riksrekryterande idrottsutbildningar exempelvis skidgymnasiet i Gällivare
- NIU – nationellt godkända idrottsutbildningar exempelvis handbolls- och ishockeygymnasiet i Kiruna
- Lokala varianter av idrottsutbildningar exempelvis hockey i Piteå eller fotboll i Kiruna

Skillnaden för de elever som går på de olika nivåerna är relativt stora.
RIG innebär att hemkommunen alltid får betala för utbildningen samt den merkostnad som idrottsutbildningen innebär i form av tränare och läger m.m. Vidare bedöms de sökande alltid i grupp 1 vilket innebär att de konkurrerar till programmen på gymnasieskolan på samma villkor som övriga sökande från skolkommunen och eleven i fråga får sitt inackorderingsbidrag från hemkommunen. Urvalet till den sportsliga delen sköts av specialidrottsförbundet i dialog med skolan.
NIU som det är utformat idag ger inte eleven en automatisk rätt att bedömas i grupp 1. Det gör att elever som konkurrerar sig in på de NIU platser som finns i landet kan tvingas till att söka sig till program som de inte vill gå, men där mottagande skola har utrymme, för att kunna nyttja sin plats på idrottsdelen av utbildningen. Som en följd av detta får eleven inte heller med automatik sitt inackorderingsbidrag med sig då de flyttar. Detta har påtalats av

SKL som menar att det mest logiska hade varit att även de elever som konkurrerat sig in på någon av landets olika NIU utbildningar skulle ha fått tillhöra grupp 1 vid antagningen till skolans olika program.
Den sista varianten av idrottsutbildning ger precis som i fallet med NIU utbildningar ingen rätt för eleven att tillhöra grupp 1 utan de som vill söka sig till skolor med detta utbud får nyttja frisöket och acceptera att hemkommunen inte beviljar inackorderingsbidrag.

Konsekvenser av systemets utformning
De konsekvenser som drabbar eleverna som tagits in på NIU utbildningar är att de kan tvingas till ett utbildningsval som de inte är intresserade av samt att de inte beviljas inackorderingsbidrag av sin hemkommun. Det i sin tur kan avsevärt begränsa möjligheterna till att ge alla elever en likvärdig möjlighet att kunna starta på den idrottsutbildning som de konkurrerat sig in på.
För hemkommunen blir inte skillnaden speciellt stor. Om eleven väljer att utnyttja frisöket och därmed bereds en plats på mottagande skola så kommer hemkommunen att tvingas till att betala utbildningen. Det som blir skillnaden är att hemkommunen kan hålla inne inackorderingsbidraget vilket motsvarar cirka 14000:- per år.

Rekommendation från Sveriges Kommuner och Landsting SKL
SKL har i samverkan med riksidrottsförbundet RF gett ut ett förslag till samverkansavtal som kan tecknas mellan kommuner. Avtalet avser endast NIU utbildningar och tanken med avtalet är att ge de ungdomar som antagits till NIU utbildning samma status som övriga sökande från skolkommunen och samverkande områden och därmed tillhöra antagningsgrupp 1. Av det följer att elever får rätt att bibehålla inackorderingsbidraget.

Tidigare arbete i frågan
Undertecknad har under en längre tid arbetat med att försöka nå fram till ett läge där i första hand norrbottens alla kommuner tecknar detta samverkansavtal mellan varandra. Hittills har det arbetet inte burit frukt och den enda kommun som idag tagit ställning i frågan är Övertorneå kommun där barn- och utbildningsnämnden ställt sig positiv till att teckna avtal om övriga kommuner också gör detsamma.
Frågan ställs nu på sin spets eftersom respektive idrottsgymnasier gjort sina antagningar utifrån sportsliga meriter och eleverna nu söker till gymnasieskolan inför hösten 2012.

Förslag till beslut

Att gymnasienämnden beslutar att uppdra till gymnasiechefen att teckna samverkansavtal med de i första hand de kommuner som bedriver NIU utbildningar och i förlängningen även med övriga kommuner i norr- och västerbotten

Att uppdraget begränsas till de av skolverket certifierade NIU utbildningarna

B-O StrQ öm, gymnasiechef