



2015

Plan mot kränkande behandling och diskriminering

Lapplands Lärcentra Kiruna



Innehåll

1. Bakgrund	3
2. Översikt.	4
3. Åtgärder.	5
4. Förebyggande områden under verksamhetsåret 2015	6
5. Rapporthantering	7
6. Anmälningssblankett: Kränkande behandling och diskriminering	8

1. Bakgrund

Lapplands Lärcentra Kiruna vill värna om den unika människans olikheter. Alla skall känna sig välkomna och trygga i vår lärmiljö.

Alla skall behandlas lika oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsidentitet och funktionsnedsättning.

Aktuell plan för att förhindra kränkande behandling och diskriminering är upprättad enligt skollagen 6 kap 8§, Läroplan för vuxenutbildningen och Diskrimineringslagen 4§.

Ur Skollagen 6 kap

3 § kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

Ur Läroplan för vuxenutbildningen 2012:

Ingen ska inom vuxenutbildningen utsättas för diskriminering som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling

Diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling?

”Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier är när någon kränker en elevs värdighet och det har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning,

funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Det kan handla om att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas med mera.

Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier. Det kan handla om beröringar, tafsande, skämt, förslag, blickar eller bilder som är sexuellt anspelade.

DO kan utreda anmälningar om diskriminering och kränkande behandling.

Kränkande behandling är när någon kränker en elevs värdighet men när det inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det är Barn- och elevombudet (BEO) vid Skolinspektionen som utreder anmälningar om kränkande behandling.

Trakasserier finns definierade i diskrimineringslagen, medan kränkande behandling definieras av skollagen.

DO har tillsyn över diskrimineringslagen medan Skolinspektionen har tillsyn över skollagen.”
www.do.se

2. Översikt

Inom Lapplands Lärcentra arbetar vi för allas rätt till en trivsamt och trygg miljö där alla mår bra och kan utvecklas i sin egen takt. För oss är det därför viktigt att vi snabbt kan lösa de problem som kan uppstå på skolan i olika situationer. I det arbetet behöver vi stöd av varandra så att vi tillsammans snabbt kan reda ut vad som har hänt för att motverka alla former av kränkningar.

Lapplands Lärcentra Kiruna består av följande verksamheter:

- Särskild utbildning för vuxna
- Grundläggande vuxenutbildning
- Gymnasial vuxenutbildning
- Utbildning i svenska för invandrare (SFI)
- YH
- Högskolekurser och program inom Lapplands kommunalförbund, LKF
- Uppdragsutbildningar

Samtliga verksamheter skall innefattas av planen mot kränkande behandling och diskriminering samt innehålla följande:

- Information
- Rutiner för att förebygga kränkning och diskriminering
- Dialog och värdegrundsfrågor att diskutera i undervisningen
- Uppföljning och utvärdering

Ansvarsnivåer

Ansvarig nämnd eller skolhuvudman; direktionen Lapplands kommunalförbund

Skolnivå, rektor Lapplands Lärcentrum Kiruna

Personalnivå, lärare och övrig personal inom LC Kiruna

Studerande/elever inom LC Kiruna

3. Åtgärder

Skolhuvudman

- informeras om händelser enligt "händelseblankett"
- beslutar om åtgärd

Skolnivå

- rektor ansvarar för att tillsammans med personalen och elever upprätta en plan.
- rektor informerar elevrepresentanter, lärare och övrig personal på Lapplands Lärcentra Kiruna om gällande plan.
- planen presenteras i samband med alla kursstarter under läsåret.
- planen anslås på anslagstavla, publiceras på Lärcentra hemsida och på elevanslagstavlan i Fronter.
- under hösten aktualiseras lagar och förordning kopplad till skollagen och diskrimineringslagen i samband med personalmöten.
- gemensam utvärdering och delaktighet i upprättande av ny plan.
- rutiner tas fram vad som gäller för YH- och universitetsstudenter

Personalnivå

- all personal arbetar medvetet för att utbildningsmiljön inte ska inbjuda till kränkningar eller diskriminering.
- rapport- och anmälningsskyldighet.
- utvärdering och delaktighet i upprättande av ny plan.

Studerande och elevnivå

- deltar aktivt i arbetet att förebygga kränkning och diskriminering.
- utvärdering och delaktighet i upprättande av ny plan.

4. Förebyggande områden under verksamhetsåret 2015

Följande förändringar och fokusområden kommer att behandlas under 2015.

- Alla lärare ska informera sina elever och studenter om planen mot kränkande behandling och diskriminering
- Fortbildningsdag för all personal kring diskriminering och kränkande behandling för att möjliggöra ett medvetet och tydligare arbete kring dessa frågor.
- All personal ska känna till rutinerna kring anmälan
- Handledarutbildning genomförs för de handledare som tar emot studerande på praktik
- En trivselenkät genomförs under hösten för att ge elever och studenter möjligheten att utvärdera arbetsmiljön på lärcentrat utifrån frågor kring diskriminering och kränkande behandling. Enkäten sammanställs och resultatet presenteras i december för all personal samt i gruppen för systematiskt arbetsmiljöarbete där representanter för elever och studenter sitter med.
- I trivselenkäten som gjordes i december 2014 svarade 67 % av de elever som gjorde enkäten på grundläggande- och gymnasial nivå att de trivdes bra eller mycket bra på skolan. Främsta orsaken till missnöje var bristen på tysta studieplatser på skolan. Alla elever på SFI trivdes bra eller mycket bra på skolan. På frågan ” Anser du att det förekommer diskriminering, trakasserier, kränkande behandling eller mobbning här på Lärcentrat?” svarar tre elever ”ja”, varav två förklarar på vilket sätt: en elev upplevde det kränkande att en annan elev under en provsituation försökte få hen att hjälpa till med att fuska på provet (åtgärdat med strängare provkontroll) och den andra eleven upplevde ett närmande från en annan elev som obehaglig.

5. Rapporthantering

A. Skriftlig eller muntlig anmälan till rektor, lärare eller annan personal på lärcentrat.

Anmälningssblankett finns via www.lapplands.se/larcentra/kiruna eller nedan i detta dokument.

B. Inkomna ärenden lämnas till och sammanställs av rektor, kopia till vuxenutbildningschefen.

C. Rektor kontaktar och samtalar med de berörda personerna.

D. Ansvarig nämnd informeras och beslutar om åtgärd.

E. Rektor åtgärdar enligt föreslagen plan från ansvarig nämnd.

F. Alla kontakter, samtal, anmälan, åtgärder etc. ska ske så snabbt som möjligt.



Lapplands Lärocentra i Kiruna

Dokumentation och åtgärdsplan enligt Plan mot kränkande behandling och diskriminering

Datum:

Närvarande:

Vad har inträffat? När hände det? Var hände det? Vilka var inblandade? Hur länge har det pågått? Har personalen på skolan eller någon annan försökt avstyra/ingripa? Vad tror du att orsakerna till händelsen kan vara?

Åtgärdsplan		
Datum	Åtgärd	Ansvarig

Datum för utvärdering av åtgärder: _____

Undertecknas

Utvärdering:

Undertecknas

Frågor till dig som misstänks för att ha/har kränkt

Datum:

Närvarande:

Vad har inträffat? När hände det? Var hände det? Vilka var inblandade? Hur länge har det pågått? Vad tror du att orsakerna kan vara att du misstänks ha/har kränkt? Har personalen på skolan eller någon annan försökt avstyra/ingripa?